



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

43.929,86 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

CZIC84300X

### Città

CHIARAVALLE CENTRALE

### Provincia

CATANZARO

## Legale Rappresentante

### Nome

Mariacarmen

### Cognome

Aloi

### Codice fiscale

LAOMCR74C64C352F

### Email

Mariacarmen.aloi@tiscali.it

### Telefono

3291322406

## Referente del progetto

### Nome

COSTANTINO

### Cognome

TRADI'

### Codice Fiscale

TRDCTN75E17C352F

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B34D23004950006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36404

#### Titolo progetto

SCUOLA FUTURA

#### Descrizione progetto

SCUOLA FUTURA rappresenta la nostra visione di un'istruzione moderna, progettata per navigare con successo nella complessità della transizione digitale. Suddiviso in tre progetti distinti, questo programma formativo unico abbraccia l'innovazione, coinvolgendo docenti, dirigenti, personale ATA e, soprattutto, gli studenti. Progetto 1: Formazione sulla Transizione Digitale Il primo progetto si concentra sulla "Formazione sulla Transizione Digitale". Personalizzato per docenti, dirigenti e personale ATA, questo percorso guida alla digitalizzazione amministrativa e allo sviluppo di competenze digitali cruciali. Dalle nuove metodologie didattiche all'utilizzo etico dell'intelligenza artificiale, questo progetto abbraccia la varietà di competenze richieste nell'era digitale. Progetto 2: Laboratori di Formazione sul Campo Il secondo progetto, i "Laboratori di Formazione sul Campo", offrono un'esperienza pratica coinvolgente. Con incontri di mentoring, job shadowing e affiancamento all'utilizzo delle tecnologie, questo progetto mira a tradurre la teoria in azione. La presenza di esperti esterni e interni assicura un apprendimento approfondito delle metodologie innovative. Progetto 3: Comunità di Pratiche per l'Apprendimento - Transizione Digitale Il terzo progetto, la "Comunità di Pratiche per l'Apprendimento - Transizione Digitale", è una pietra angolare. Animata da formatori interni ed esterni, questa comunità promuove la ricerca, la produzione e la condivisione di contenuti didattici innovativi. Coinvolgendo docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA, favorisce anche la collaborazione tra scuole a livello locale, regionale e nazionale. Con il titolo "SCUOLA FUTURA, vogliamo enfatizzare il nostro impegno nell'abbracciare le sfide della transizione digitale. Questo progetto, con i suoi tre componenti interconnessi, si propone di coltivare una cultura dell'apprendimento continuo, della condivisione di conoscenze e dell'innovazione. Insieme, stiamo costruendo una scuola che non solo si adatta al futuro, ma lo guida, preparando studenti e personale a eccellere in un mondo sempre più digitale. SCUOLA FUTURA è il nostro passo coerente verso un'istruzione centrata sulle competenze digitali e orientata al futuro.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	5	Compilato	27.300,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	5	Compilato	16.380,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	249,86 €	1	Completato	249,86 €

#### Totale richiesto per l'intervento

43.929,86 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il presente Piano di formazione-aggiornamento, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell' Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse e le conseguenti aree di interesse, tiene conto dei seguenti elementi: bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone, incrementare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all' inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento; utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica. Il progetto mira a fornire una formazione pratica e specifica sulla transizione digitale per docenti e personale ATA attraverso workshop, attività sul campo e verifiche. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali, promuovere l'innovazione didattica e implementare efficacemente la tecnologia nelle attività scolastiche. Questo progetto si concentra sulla creazione di comunità di pratiche coinvolgenti e collaborative per docenti e personale ATA. L'obiettivo è promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie e pratiche innovative. Le comunità di pratiche favoriranno l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo e la creazione di un curriculum orientato alle competenze digitali. Il terzo percorso è destinato specificatamente a Comunità di Pratiche per l'Apprendimento nella Transizione Digitale. Il progetto si propone di offrire una formazione completa sulla transizione digitale per tutto il personale scolastico, inclusi docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali e didattiche, promuovere l'uso efficace delle tecnologie e migliorare la digitalizzazione amministrativa nelle scuole. Ciascun modulo del progetto risponde a esigenze specifiche e contribuisce alla promozione della transizione digitale all'interno della scuola, con focus su formazione, comunità di pratiche, certificazione dei progetti e formazione completa del personale.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il progetto mira a fornire una formazione pratica e specifica sulla transizione digitale per docenti e personale ATA attraverso workshop, attività sul campo e verifiche. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali, promuovere l'innovazione didattica e implementare la tecnologia nelle attività scolastiche. Modulo 1: Metodologie Didattiche Innovative e Tecnologie Emergenti Durata: 25 ore, partecipanti: Docenti delle classi innovative 4.0 • Contenuti: - Metodologie didattiche innovative - Utilizzo di nuove tecnologie in classe - Apprendimento esperienziale, collaborativo e personalizzato, - Gamification e realtà virtuale. Modulo 2: Etica e Intelligenza Artificiale nell'Educazione (25 ore)• Partecipanti: Docenti interessati Contenuti: - Etica nell'uso delle tecnologie educative - Introduzione all'Intelligenza Artificiale (IA) - Applicazioni etiche dell'IA all'insegnamento. Modulo 3: Digitalizzazione Amministrativa e Competenze Digitali per il Personale ATA (25 ore) Personale ATA e staff dirigenza Contenuti: Strumenti digitali per la gestione amministrativa • Procedure documentali, contabili e finanziarie Modulo 4: Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica (25 ore) • Partecipanti: Docenti di sostegno Contenuti: Tecnologie digitali per supportare l'inclusione Strumenti e risorse digitali per studenti con bisogni speciali •La didattica digitale e le esigenze degli studenti con disabilità .Organizzazione degli Esperti: 1. Specialista in didattica digitale e competenze specialistiche per professioni future. 2: Esperto in applicazioni e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale. 3: Esperto in digitalizzazione amministrativa e gestione organizzativa. 4.Esperto in tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Metodologia Formativa:• Approccio pratico: Ogni modulo include sessioni pratiche e laboratori per consentire ai partecipanti di applicare direttamente ciò che imparano. • Implementazione delle valutazioni continue e feedback per assicurare il coinvolgimento e la comprensione dei partecipanti. Conclusioni: Questa organizzazione fornisce una struttura per affrontare le diverse esigenze di formazione del personale scolastico in relazione alla transizione digitale, abbracciando sia gli aspetti didattici che amministrativi. Adattare la proposta in base alle esigenze specifiche della scuola e ai feedback dei partecipanti. PROGETTO "2 Descrizione: Questo progetto si concentra sulla creazione di comunità di pratiche coinvolgenti e collaborative per docenti e personale ATA. L'obiettivo è promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie e pratiche innovative. Le comunità favoriranno l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo e la creazione di un curriculum orientato alle competenze digitali Durata Totale del Progetto: 4 Laboratori x 15 ore/ciascuno = 60 ore Struttura di Ciascun Laboratorio: 1. Incontro Iniziale: 2 ore Presentazione del programma e degli obiettivi, Pianificazione delle attività e degli incontri. 2. Workshop : ( 6 ore) Approfondimento sulle tecnologie didattiche. Metodologie didattiche innovative. 3. Attività sul Campo ( 6 ore): affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche, applicazione delle metodologie didattiche innovative in contesti reali o simulati. 4. Verifiche ( 1 ora) 3 -Progetto: Comunità di Pratiche per l'Apprendimento - Transizione Digitale Il progetto si propone di offrire una formazione mirata ed efficace, rispetto ai bisogni condivisi sulla transizione digitale per tutto il personale scolastico, inclusi docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali e didattiche, promuovere l'uso efficace delle tecnologie e migliorare la digitalizzazione amministrativa nelle scuole.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Struttura delle Comunità di Pratiche: 1. Identificazione dei Partecipanti e Ruoli: •Formatori Tutor Interni (6) Assegnati ai plessi della scuola. • Ruoli: Coordinamento e animazione delle attività nelle rispettive scuole. Inoltre Docenti Primaria SAN VITO (2): • Ruoli: Coordinamento e animazione delle attività per la scuola primaria a PALERMITI. • Docenti Primaria SAN VITO (1 Sostegno): • Ruoli: Coordinamento e animazione delle attività per la scuola primaria a SAN VITO (sostegno). • Docenti Secondaria (1): • Ruoli: Coordinamento e animazione delle attività nella scuola secondaria. • Personale ATA (2): • Ruoli: Coordinamento e animazione delle attività per il personale ATA. 2. Obiettivi e Attività: • Promozione della Ricerca e della Produzione: • Realizzazione di sessioni collaborative ed edizioni. • Creazione e condivisione di contenuti didattici digitali. • Formazione e Aggiornamento: • Progettazione e gestione di programmi mirati di sviluppo professionale continuo. • Sessioni di peer learning e aggiornamento per docenti e personale amministrativo. • Sviluppo di un Curricolo Orientato alle Competenze Digitali: • Progettazione collaborativa del curricolo digitale. • Implementazione di strategie per lo sviluppo delle competenze digitali. • Ricerca su Innovazione Scolastica: • Collaborazione nella ricerca di pratiche innovative. • Documentazione delle migliori pratiche per la transizione digitale. 3. Incontri e Collaborazioni: • Frequenza: • 20 ore suddivise in incontri periodici e tavoli di lavoro congiunti. • Sessioni Collaborative: • Realizzazione di sessioni collaborative trimestrali o semestrali per la condivisione di buone pratiche. 4. Coordinamento e Supporto: • Figure di Coordinamento (12): • Ruoli: Coordinamento, impulsione, ricerca, documentazione e personalizzazione dello sviluppo professionale. Calendario delle Attività: • Incontri Periodici: Organizzazione di incontri mensili o bimestrali. • Sessioni Collaborative (Edizioni): • Trimestrali o semestrali. Monitoraggio e Valutazione: • Report Periodici: Ogni figura di coordinamento presenta report periodici sulle attività svolte. • Valutazione dei Partecipanti: Raccolta di feedback dai partecipanti. Risorse Digitali: Utilizzo di piattaforme online per la condivisione di risorse e il coordinamento delle attività. Tavoli di Lavoro Congiunti: • Organizzazione di tavoli di lavoro con altre scuole a livello locale, regionale o nazionale.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
5

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
75

**Importo totale (numero edizioni)**  
27.300,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
5

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
25

**Importo totale (numero edizioni)**  
16.380,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	7.34	249,56 €
				Importo totale attività	249,56 €

### Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.



Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	55	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

19/01/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.