

Circolare n.171



A tutti i docenti
Ai genitori degli alunni
Agli alunni e alle alunne
Alla DSGA
Al personale ATA
Sito Web

OGGETTO: Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, 2 aprile 2025.

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la **“Giornata della consapevolezza sull'Autismo”**, WAAD - *World Autism Awareness Day* – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. La nostra Scuola vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva. **“Continuiamo a crescere nella ricchezza della diversità, nella nostra Scuola Tutti sono parte sostanziale, nessuno è escluso”**.

Il **“BLU”** è il simbolo della “Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo” e a tal fine, si invitano tutti i docenti dell'Istituto a trattare detta tematica nel percorso educativo-sociale di informazione e sensibilizzazione con discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video. Si allegano alcune proposte:

- **Lecture Blu**, lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, ad esempio:
”Grandissimo e piccolissimo” - “Piccola macchia” - “La cosa più importante” - “Nel paese delle pulcette” - “Il deserto fiorito” - “Lo sguardo fragile” - “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” - “Il re solo. Il bambino autistico” - “Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo” - “Telefonata con il pesce” - “È non è” - “Ad abbracciar nessuno”.
- **Spazi Blu**, realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica...) mettendo in evidenza all'esterno elementi in tema (nastri, palloncini, ...);
- **Video Blu**:

BLU – Il video realizzato dalla FIDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo - **Infanzia e Primaria:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w>

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L'AUTISMO!- **Infanzia e Primaria:**

<https://www.youtube.com/watch?v=esTmIdsJ0y8>

Lettura animata "IL PENTOLINO DI ANTONINO"- **Infanzia e Primaria:**

https://youtu.be/Vr-fVB4JS_8?feature=shared

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE – **Infanzia- Primaria- Secondaria**

<https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU>

PUBBLICITÀ PROGRESSO AUTISMO – **Infanzia- Primaria- Secondaria**

<https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoO>

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO- **Primaria- Secondaria**

<https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWLRQ>

Documentario "COME TI CHIAMI - **Secondaria di primo grado:**

[Il documentario "Come ti chiami? 7 storie sull'autismo" | Bisogni educativi speciali | Rai Scuola](#)

Cortometraggio "LOOP" (PIXAR) – **Primaria e Secondaria**

<https://youtu.be/xmjEvfKBAvE?si=UKZfWzSfNBPEkvR1>

Il cortometraggio Loop racconta l'incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse.

Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l'inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell'Inclusione. Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

Il 2 aprile è un'opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso se stessi.

La gentilezza è la lingua che il sordo ascolta e il cieco vede.

(Mark Twain)

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Carmen Aloï

Firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/93