

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
15 OTT. 2024
PROT. N. <u>3164</u> TIT. <u>VI</u> CL. <u>2</u> FASC.

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	L'AVIS a scuola Dono, solidarietà e vita		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Rosanna Aversa Rosanna.aversa@icalvarochiaravalle.edu.it		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari	Volontari dell'AVIS		
ORDINE E GRADO	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input checked="" type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	<input type="checkbox"/> ALTRO
Classe e/o Sezione	N° 44 di alunni coinvolti		
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	<input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no		
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture		<input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi	

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:
<p><input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p>
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:
<p><input type="checkbox"/> <u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u></p> <p>PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale.</p> <p>TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Competenze chiave europee</u></p> <p>PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.</p> <p>TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Risultati a distanza</u></p> <p>PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.</p> <p>TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.</p>

Il progetto si svolge in:				
<input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria curriculare <input type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti				
<i>Max 20 ore a docente</i>		n° ore curricolari:		
Referente interno – Rosanna Aversa		4		
		n° ore extracurricolari		
Referente interno		/		
Docente interno		/		
Docente di strumento musicale		/		
n° ore totali extracurricolari		/		
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE				
MOTIVAZIONI	Donare il sangue è un gesto concreto di solidarietà. Significa letteralmente donare una parte di sé e della propria energia vitale a qualcuno che sta soffrendo, qualcuno che ne ha un reale e urgente bisogno, significa preoccuparsi ed agire per il bene della comunità e per la salvaguardia della vita. Donare è un atto volontario e gratuito, è un dovere civico, è una manifestazione concreta di solidarietà verso gli altri, esalta il valore della vita, abbatte le barriere di razza, religione o ideologia.			
FINALITÀ	Diffusione della cultura del dono e la formazione del cittadino attivo e responsabile.			
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentare nei ragazzi la consapevolezza del loro corpo - Promuovere la salute e far conoscere, in termini generali, l'attività dell'AVIS mirata alla cultura della donazione, della solidarietà, dell'altruismo e della collaborazione. 			
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> NO
PERIODO	dicembre 2024	marzo 2025		
N° ORE	2	2		
CONTENUTI	Informazioni sull'attività dell'associazione	Informazioni sull'attività dell'associazione		
ATTIVITÀ	Dibattiti	Dibattiti		
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> didattica laboratoriale; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata;	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>

	<input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input checked="" type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...			
STRATEGIE	<input type="checkbox"/> lavori individuali; <input type="checkbox"/> interventi individualizzanti; <input type="checkbox"/> lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> ricerche guidate; <input type="checkbox"/> attività progettuali; <input type="checkbox"/> esercizi differenziati; <input type="checkbox"/> partecipazione a concorsi; <input type="checkbox"/> attività laboratoriali in classe o all'esterno; <input type="checkbox"/> attività di recupero; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali; <input checked="" type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti; <input type="checkbox"/> partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRUMENTI	A cura dell'associazione			
MATERIALE	A cura dell'associazione			
SPAZI	Auditorium			
DOCUMENTAZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE				
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e				

promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
***RISULTATI ATTESI				
<i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data

FIRMA

Chiaravalle, 14/10/2024

Rosanna Anese

per accettazione

- Approvato
- Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma