

**SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO**

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
15 OTT. 2024
PROT. N. 3166
TIT. VI CL. 2 FASC.

TITOLO	Primo Soccorso a scuola		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Rosanna Aversa Rosanna.aversa@icalvarochiaravalle.edu.it		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari	Volontari della Confraternita Misericordia di Soverato		
ORDINE E GRADO	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria		
<b>DESTINATARI</b>			
<input type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input checked="" type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	<input type="checkbox"/> ALTRO
Classe e/o Sezione	N° 44 di alunni coinvolti		
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	<b>Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:</b>		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	<b>Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
	<b>Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità</b>		
	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no		
	<b>Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:</b>		
	<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	<input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi	

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:
<input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> <input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori <input checked="" type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità <input type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali <input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:
<input type="checkbox"/> <u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u> <b>PRIORITÀ</b> Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale. <b>TRAGUARDO</b> 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Competenze chiave europee</u> <b>PRIORITÀ</b> Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze. <b>TRAGUARDO</b> Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.
<input type="checkbox"/> <u>Risultati a distanza</u> <b>PRIORITÀ</b> Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI. <b>TRAGUARDO</b> Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area

geografica e al punteggio nazionale.									
<b>Il progetto si svolge in:</b>									
<input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria curriculare <input type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti									
<i>Max 20 ore a docente</i>	<i>n° ore curricolari:</i>								
Referente interno – Rosanna Aversa	2								
	<i>n° ore extracurricolari</i>								
Referente interno	/								
Docente interno	/								
Docente di strumento musicale	/								
n° ore totali extracurricolari	/								
<b>ELEMENTI STRUTTURALI</b>									
<b>DESCRIZIONE</b>									
<b>MOTIVAZIONI</b>	<p>La scuola è il luogo in cui i ragazzi passano la maggior parte della giornata in mezzo ai loro coetanei, agli insegnanti e al personale scolastico; quindi, oltre a dover essere un luogo sicuro dove un'urgenza deve essere affrontata con efficienza, è anche la sede per imparare a gestirla. Parlare di sicurezza nella scuola è molto importante, la conoscenza degli elementi del Primo Soccorso e delle manovre salva vita anche in chi non fa una professione sanitaria è importante per salvare una vita umana e gli studenti di oggi, sono coloro che già domani potrebbero trovarsi a essere testimoni e protagonisti di poterlo fare. Dedicare spazio e attenzione alla cultura del Primo Soccorso, incide nel processo formativo dello studente anche dal punto di vista psicologico, sviluppa la percezione del sé e del proprio ruolo, migliora la sicurezza e l'autostima. Il primo soccorso è la prima cura che si mette in atto nei confronti di persone colpite da infortuni di diversa natura e ha lo scopo di proteggere l'infortunato in attesa che arrivi il personale qualificato: è un dovere di ogni cittadino, infatti la mancata assistenza viene considerata reato contro la persona e, in particolare, contro la vita e l'incolumità individuale. Nel contesto scolastico l'incontro organizzato con personale specializzato mira a fornire agli alunni informazioni e dimostrazioni corrette e precise su <b>come fare e cosa fare</b> per gestire al meglio situazioni d'urgenza.</p>								
<b>FINALITÀ</b>	Introdurre nel percorso scolastico gli aspetti teorico/pratici dell'emergenza sanitaria.								
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere nei ragazzi l'adozione di comportamenti responsabili circa la propria salute e quella altrui;</li> <li>- Far acquisire informazioni e conoscenze sull'argomento e prepararli ad intervenire adeguatamente in caso di situazioni d'urgenza;</li> <li>- Educare e sensibilizzare alla prevenzione, alla sicurezza e alla conoscenza del mondo del volontariato;</li> <li>- Saper affrontare eventuali situazioni di emergenza/urgenza in sicurezza;</li> <li>- Conoscere le procedure per le chiamate dei soccorsi;</li> <li>- Acquisire alcune corrette manovre di assistenza di base da effettuare al soggetto che ha bisogno di soccorso sanitario.</li> </ul>								
<b>MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:</b>									
<b>CRONOPROGRAMMA GENERICO</b> (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">FASE 1</td> <td style="width: 25%;">FASE 2</td> <td style="width: 25%;">...</td> <td style="width: 25%;">EVENTO FINALE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td> <input type="checkbox"/> SÌ  <input checked="" type="checkbox"/> NO           </td> </tr> </table>	FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE				<input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO
FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE						
			<input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO						

relazione finale)				
PERIODO	Da definire			
N° ORE	2			
CONTENUTI	Nozioni di primo soccorso			
ATTIVITÀ	Dimostrazioni e attività pratica di intervento			
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> didattica laboratoriale;  <input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRATEGIE	<input type="checkbox"/> lavori individuali; <input type="checkbox"/> interventi individualizzanti;  <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo;  <input type="checkbox"/> ricerche guidate; <input type="checkbox"/> attività progettuali; <input type="checkbox"/> esercizi differenziati; <input type="checkbox"/> partecipazione a concorsi;  <input checked="" type="checkbox"/> attività laboratoriali in classe o all'esterno;  <input type="checkbox"/> attività di recupero; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali;  <input checked="" type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti;  <input type="checkbox"/> partecipazione a cineforum, spettacoli,	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)

	manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...			
STRUMENTI	A cura dell'associazione			
MATERIALE	A cura dell'associazione			
SPAZI	Palestra			
DOCUMENTAZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE				
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
<b>***RISULTATI ATTESI</b>				
<i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data  
 Chiaravalle, 14/10/2024

FIRMA

*Roberta Anse*

per accettazione

- Approvato  
 Non approvato

Chiaravalle Centrale, \_\_\_\_\_

Firma