


SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	Racchette in classe			
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Rosanna Aversa Rosanna.aversa@icalvarochiaravalle.edu.it			
eventuali altri docenti	Barbara Loccisano			
	Giusi Cutri			
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Gregorio Voci			
	Professione			
	Titolo di studio			
	Recapito			
ORDINE E GRADO	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria			
DESTINATARI				
<input checked="" type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	<input type="checkbox"/> ALTRO	
Classe e/o Sezione	N° 193 di alunni coinvolti			
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:			
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:			
	<input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale			
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità			
	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no			
	Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	<input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi
<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	<input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi			

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:
<p><input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p>
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:
<p><input type="checkbox"/> <u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u></p> <p>PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale.</p> <p>TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>Competenze chiave europee</u></p> <p>PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.</p> <p>TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Risultati a distanza</u></p> <p>PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.</p> <p>TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.</p>

Il progetto si svolge in:				
<input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria curriculare				
<input type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti				
<i>Max 20 ore a docente</i>		<i>n° ore curricolari:</i>		
Referente interno – Rosanna Aversa		Da definire		
Docente interno – Barbara Loccisano		Da definire		
Docente interno – Giusi Cutrì		Da definire		
		<i>n° ore extracurricolari</i>		
Referente interno		/		
Docente interno		/		
Docente di strumento musicale		/		
n° ore totali extracurricolari		/		
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE				
MOTIVAZIONI	<p>Il tennis è uno degli sport più praticati al mondo. Educa a una sana competizione, insegna alle persone a competere in maniera corretta, accettando anche le sconfitte, educa alla voglia di dare il massimo, prestare attenzione al proprio fisico. Può essere puro svago ma anche voglia di imparare qualcosa di nuovo, di superare i propri limiti, di conoscere nuove persone. E' muoversi, correre, saltare, esultare e rammaricarsi, gioire e dispiacersi. Giocare a tennis è un allenamento corpo-mente: alla componente fisica si aggiunge quella ludica e competitiva, affrontare una sfida anche a livello amatoriale, vuol dire mettersi in gioco non solo con l'avversario, ma anche con se stessi, si ricercano nuove strategie e si vivono nuove emozioni.</p>			
FINALITÀ	Acquisire, con la pratica di questo sport, lealtà e senso di responsabilità.			
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la coordinazione, ridurre la pressione sanguigna, aumentare la forza e la massa muscolare, ridurre lo stress - Educare a una sana competizione 			
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1	FASE 2	Da definire	EVENTO FINALE <input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO
PERIODO	Da definire	Da definire	Da definire	
N° ORE	Da definire	Da definire	Da definire	
CONTENUTI	Gioco del Tennis	Gioco del Tennis	Gioco del Tennis	
ATTIVITÀ	Dimostrazioni e attività pratica	Dimostrazioni e attività pratica	Dimostrazioni e attività pratica	
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> didattica laboratoriale; <input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning;	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>

	<input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...			
STRATEGIE	<input type="checkbox"/> lavori individuali; <input type="checkbox"/> interventi individualizzanti; <input checked="" type="checkbox"/> lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> ricerche guidate; <input type="checkbox"/> attività progettuali; <input type="checkbox"/> esercizi differenziati; <input type="checkbox"/> partecipazione a concorsi; <input checked="" type="checkbox"/> attività laboratoriali in classe o all'esterno; <input type="checkbox"/> attività di recupero; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali; <input checked="" type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti; <input type="checkbox"/> partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>
STRUMENTI	A cura dell'esperto			
MATERIALE	A cura dell'esperto			
SPAZI	Palestra			
DOCUMENTAZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE				



DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
***RISULTATI ATTESI				
<i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data
Chiaravalle, 14/10/2024

FIRMA

Roberta Anse

per accettazione

- Approvato
- Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma