

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CHIARAVALLE (CZ) MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	
09 OTT. 2024	
PROT. N. <u>9371</u>	
TIT. <u>VI</u> CL. <u>2</u> FASC. _____	

MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO"
 p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
 Centralino 096792153 - fax 0967682147
 C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
 Codice Univoco UFLQ5K

FUTURA
 LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	"PICCOLI EROI A SCUOLA QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA"		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Nome e Cognome Roberta Rita Calcagno		
	Mail istituzionale robertacalcagno@yahoo.com		
eventuali altri docenti	Nome e Cognome Principe Silvana; M. Domenica Donato; Franca Papallo; Lucia Sica		
	mail istituzionale silprinci@alice.it ; donatomariadomenica@gmail.com ; franca.papallo@virgilio.it ; luciasica@hotmail.com		
eventuali docenti di strumento musicale	Nome e Cognome		
	mail istituzionale		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Nome e Cognome		
	Professione		
	Titolo di studio		
	Recapito		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari			
ORDINE E GRADO	X Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	X ALTRO Tutti gli alunni di 5 anni dell'IC
Classe e/o Sezione	N° di alunni coinvolti 92		
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA,		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE,		
	x COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE,		
	x COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,		
x COMPETENZA IMPRENDITORIALE,			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:			
X Costituzione, diritto, legalità e solidarietà			
X Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
<input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale			
Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità			
X sì			
<input type="checkbox"/> no			
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà		X Goal 10: Ridurre le	



MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	"PICCOLI EROI A SCUOLA QUANDO FU IL GIORNO DELLA CALABRIA"		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Nome e Cognome Roberta Rita Calcagno		
	Mail istituzionale robertacalcagno@yahoo.com		
eventuali altri docenti	Nome e Cognome Principe Silvana; M. Domenica Donato; Franca Papallo; Lucia Sica		
	mail istituzionale silprinci@alice.it ; donatomariadomenica@gmail.com ; franca.papallo@virgilio.it ; luciasica@hotmail.com		
eventuali docenti di strumento musicale	Nome e Cognome		
	mail istituzionale		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Nome e Cognome		
	Professione		
	Titolo di studio		
	Recapito		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari			
ORDINE E GRADO	X Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	X ALTRO Tutti gli alunni di 5 anni dell'IC
Classe e/o Sezione		N° di alunni coinvolti 92	
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	<input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		
	Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:		
	<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà	X Goal 10: Ridurre le	

	<input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input checked="" type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input checked="" type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi
<p>Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:</p>		
<input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> <input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input checked="" type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori <input checked="" type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità <input checked="" type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali <input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014		
<p>Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:</p>		
<input type="checkbox"/> Risultati nelle prove standardizzate nazionali PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale.		

	<p>TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.</p> <p>X <u>Competenze chiave europee</u></p> <p>PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.</p> <p>TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Risultati a distanza</u></p> <p>PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.</p> <p>TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.</p>
Il progetto si svolge in:	
<input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria curriculare <input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti	
<i>Max 20 ore a docente</i>	<i>n° ore curricolari:</i>
Referente interno (nome e cognome)	Roberta Rita Calcagno
Docente interno	Principe Silvana
Docente interno	M.Domenica Donato
Docente interno	Franca Papallo
Docente interno	Lucia Sica
	<i>n° ore extracurricolari: 35 ore a docente</i>
Referente interno	Roberta Rita Calcagno
Docente interno	Principe Silvana
Docente interno	M.Domenica Donato
Docente interno	Franca Papallo
Docente di strumento musicale	Lucia Sica
<i>n° ore totali extracurricolari</i>	<i>175</i>
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE	
MOTIVAZIONI	Differenziare e diversificare la proposta didattica con esperienze ricche di contenuti non solo motori ma che si caratterizzano per la loro trasversalità.
FINALITÀ	Favorire, oltre che le competenze motorie, anche quelle socio-relazionali. Integrare fra loro la pluralità di linguaggi e tradurli, anche, in linguaggio motorio.
OBIETTIVI	Favorire l'utilizzo degli schemi motori di base, all'interno di un percorso, per il raggiungimento di un obiettivo. Favorire relazioni tra alunni provenienti da diversi plessi. Favorire la conoscenza del territorio prossimo e di quello regionale.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1 Programmazione, tra le docenti, per la scelta delle attività, del materiale e delle musiche. Presentazione del progetto (argomentazioni sulla Calabria e sua conoscenza) prime attività funzionali al percorso motorio programmato ("spostamento" tra le varie province)	FASE 2 Consolidamento del percorso motorio così come verrà proposto in sede di manifestazione finale.	...	EVENTO FINALE X SÌ <input type="checkbox"/> NO
PERIODO	Febbraio/maggio			
N° ORE	30 ore da svolgere in palestra e 5 ore per la formazione delle docenti e per la manifestazione finale a Catanzaro, per ciascun insegnante.			
CONTENUTI	A partire dallo scritto di Leonida Repaci: "Quando fu il giorno della Calabria", percorso motorio che tenga conto della realtà geografica della Calabria.			
ATTIVITÀ	A partire dalle attività motorie si svolgeranno attività secondo la pluralità dei linguaggi.			
METODOLOGIE	X didattica laboratoriale; x problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRATEGIE	<input type="checkbox"/> lavori individuali; <input type="checkbox"/> interventi individualizzanti; x lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> ricerche guidate; <input type="checkbox"/> attività progettuali; <input type="checkbox"/> esercizi differenziati; <input type="checkbox"/> partecipazione a concorsi; x attività laboratoriali in classe o	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)

	all'esterno; <input type="checkbox"/> attività di recupero; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali; <input type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti; <input type="checkbox"/> partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...			
STRUMENTI	La programmazione, per grandi linee, verrà fornita dall'USR Calabria. Le docenti declineranno le indicazioni desunte in una programmazione personalizzata e pensata per la nostra realtà scolastica.			
MATERIALE	Verrà utilizzato materiale strutturato da palestra, altro verrà costruito con materiale di riciclo. Verrà, inoltre impiegato materiale audio/visivo.			
SERVICE (docenti di strumento)				
SPAZI	Palestra della scuola media di Chiaravalle e locali della scuola dell'infanzia di Cenadi. Aule delle sezioni dei vari plessi.			
DOCUMENTAZIONE	Tutto il materiale, funzionale a l progetto, che verrà approntato dai bambini.			
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione sarà in itinere e si baserà sulle evidenze manifestate dai bambini in sede di attività motorie, inoltre, la manifestazione finale fungerà da momento di valutazione/verifica.			
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				

*****RISULTATI ATTESI**

Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli



MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO"
p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
Centralino 096792153 - fax 0967682147
C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
Codice Univoco UFLQ5K



alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento				
altro				
...				

Luogo e Data

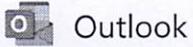
FIRMA

per accettazione

- Approvato
- Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma



"Piccoli eroi a scuola quando fu il giorno della Calabria "

Da roberta calcagno <robertacalcagno@yahoo.com>

Data mar 08/10/2024 19:25

A CZIC84300X - IC CHIARAVALLE C. ALVARO <czic84300x@istruzione.it>

📎 1 allegati (313 KB)

MODELLO-PROGETTI-D-ISTITUTO-2024-25 (1).pdf;

[Yahoo Mail: cerca, organizza, prendi il controllo della tua casella di posta](#)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
09 OTT. 2024
PROT. N. <u>2971</u> TIT. <u>VI</u> CL. <u>2</u> FASC. _____