

15 OTT. 2024

PROT. N. 3155

TIT. VI CL. 2 FASC. _____

SCHEDE PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	TEATRO A SCUOLA		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	MARIA FROIO mariafroio@scuolachiaravalle.edu.it (mariafro@libero.it)		
eventuali altri docenti	/		
eventuali docenti di strumento musicale	/		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	/		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari	/		
ORDINE E GRADO	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input checked="" type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	<input type="checkbox"/> ALTRO
Classe e/o Sezione	IIA		N° di alunni coinvolti 5
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	<input type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
	<input type="checkbox"/> sì <input checked="" type="checkbox"/> no		
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità <input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere		<input type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili <input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e	

	<input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi
Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:		
<p>X 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i></p> <input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche		
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:		
<input type="checkbox"/> Risultati nelle prove standardizzate nazionali PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale. TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi. <input checked="" type="checkbox"/> Competenze chiave europee PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze. TRAGUARDO		

Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.									
<input type="checkbox"/> Risultati a distanza PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI. TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.									
Il progetto si svolge in:									
<input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria curriculare <input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti									
<i>Max 20 ore a docente</i>	<i>n° ore curricolari:</i>								
Referente interno MARIA FROIO	20								
Docente interno									
Docente interno									
Docente interno									
	<i>n° ore extracurricolari</i>								
Referente interno MARIA FROIO	10								
Docente interno									
Docente di strumento musicale									
n° ore totali extracurricolari									
ELEMENTI STRUTTURALI									
DESCRIZIONE									
MOTIVAZIONI	Dare seguito all'esperienza teatrale che ha coinvolto molto il piccolo gruppo-classe lo scorso anno scolastico; l'intenzione, per questo nuovo anno, è quella di proseguire verso un ulteriore approfondimento degli obiettivi sotto elencati sperando nel consueto entusiasmo e coinvolgimento degli alunni.								
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare il piacere di fare teatro • Favorire il processo di maturazione e la capacità di relazionarsi • Sviluppare la creatività e le abilità comunicative 								
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'accettazione e la percezione del proprio corpo • Potenziare le abilità espressive, verbali e non verbali. • Sperimentare le varie potenzialità espressive della voce, anche attraverso la musica. 								
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:									
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">FASE 1</td> <td style="width: 25%;">FASE 2</td> <td style="width: 25%;">...</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> EVENTO FINALE <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO </td> </tr> <tr> <td>PERIODO</td> <td>MARZO/MAGGIO</td> <td></td> <td>GIUGNO</td> </tr> </table>	FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PERIODO	MARZO/MAGGIO		GIUGNO
FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO						
PERIODO	MARZO/MAGGIO		GIUGNO						

N° ORE	27			3
CONTENUTI	PROVE			
ATTIVITÀ				
METODOLOGIE	X didattica laboratoriale; <input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRATEGIE	X lavori individuali; <input type="checkbox"/> interventi individualizzanti; X lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> ricerche guidate; <input type="checkbox"/> attività progettuali; <input type="checkbox"/> esercizi differenziati; <input type="checkbox"/> partecipazione a concorsi; <input type="checkbox"/> attività laboratoriali in classe o all'esterno; <input type="checkbox"/> attività di recupero; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali; <input type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti; X partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRUMENTI	Attrezzature varie: pc, monitor, stereo, strumentini musicali...			Amplificazione in dotazione del plesso.

MATERIALE	Carta, cancelleria, materiale di recupero			
SERVICE (docenti di strumento)				
SPAZI	I locali del plesso			I locali del plesso
DOCUMENTAZIONE	Foto/Video			
CRITERI DI VALUTAZIONE	Partecipazione attiva e costante all'iniziativa			
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica	/			
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)	Informazione sull'evento finale attraverso il sito dell'Istituto			
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA	/			
***RISULTATI ATTESI				
<i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data
Chiaravalle, 14/10/2024

FIRMA

per accettazione

- Approvato
 Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma