

 MIM Ministero dell'Istruzione Istituti Comprensivi	
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)	
15 OTT. 2024	
PROT. N. <u>3160</u>	TIT. <u>VI</u> CL. <u>21</u> FASC. <u> </u>

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Maria Macrì		
	Mariamacri1997@gmail.com		
ORDINE E GRADO	Scuola primaria		
DESTINATARI			
GRUPPO CLASSE			
Classi IV e V di tutti i plessi dell'I.C. Chiaravalle Corrado Alvaro			Circa 170
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	- Costituzione, diritto, legalità e solidarietà - Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
	☒ sì ☐ no		
	Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:		
	☐ Goal 1: Sconfiggere la povertà ☐ Goal 2: Sconfiggere la fame ☐ Goal 3: Salute e benessere ☐ Goal 4: Istruzione di qualità ☐ Goal 5: Parità di genere ☐ Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari ☐ Goal 7: Energia pulita e accessibile ☐ Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica ☐ Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	☐ Goal 10: Ridurre le disuguaglianze ☐ Goal 11: Città e comunità sostenibili ☐ Goal 12: Consumo e produzione responsabili ☐ Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico ☐ Goal 14: Vita sott'acqua ☐ Goal 15: Vita sulla Terra ☒ Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide ☐ Goal 17: Partnership per gli obiettivi	

Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:	
X 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:	
X Competenze chiave europee PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze. TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.	
Il progetto si svolge in:	
☐ fascia oraria curriculare X fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti	
Max 20 ore a docente	n° ore curricolari:
Referente interno	
Docente interno	
Docente interno	
Docente interno	
	n° ore extracurricolari
Referente interno Maria Macrì	20
Docente interno	
Docente di strumento musicale	
n° ore totali extracurricolari	20
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE	
MOTIVAZIONI	Svolgere almeno un incontro in ogni plesso con i gruppi classe di quarta e quinta primaria e con i docenti interessati, far conoscere il ruolo di referente per il bullismo e cyberbullismo, consegnare un modulo di segnalazione e offrire, ove e quando sia necessario, uno sportello di ascolto.
FINALITÀ	Il progetto risponde alla necessità di attuare iniziative di carattere preventivo destinate ai piccoli, prima che entrino nella fase dell'adolescenza, in cui è maggiore la possibilità di incidere sui comportamenti e sulla formazione della personalità, quindi prevenzione del disagio adolescenziale con particolare attenzione alle problematiche di bullismo, devianza ed emarginazione mediante una campagna di prevenzione intesa come indagine e azione interdisciplinare.
OBIETTIVI	- Incrementare le abilità di gestione dei conflitti migliorare le modalità di gestione della classe e la supervisione fornire strumenti specifici per la prevenzione del bullismo - riconoscere le emozioni



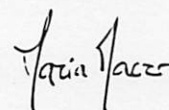
	- Aumentare la consapevolezza e la responsabilizzazione degli alunni; - Stabilire una politica scolastica antibullismo; - Accrescere le conoscenze circa le caratteristiche del bullismo e la capacità di riconoscere le diverse forme di comportamento aggressivo - Sviluppare una intelligenza emotiva (“pensare col cuore”)		
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:			
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1 Incontri nei gruppi classe con proiezione di slide e brevi video che definiscono il fenomeno di bullismo e cyberbullismo Discussione con gli alunni, somministrazione di un questionario in forma anonima. Consegna al plesso di un modulo di segnalazione	FASE 2 Sportello di ascolto su richiesta oppure ulteriore incontro/confronto con docenti e alunni	EVENTO FINALE ☐ Sì ☒ NO
PERIODO	Ottobre/dicembre	Gennaio/maggio	
N° ORE	10	10	
CONTENUTI	Normativa sul bullismo e cyberbullismo, strategie di prevenzione		
ATTIVITÀ	Interventi informativi con ragazzi, preadolescenti ed adolescenti; Incontri dibattito sui comportamenti devianti; Attività positive che creino “senso di comunità”; Questionari – Indagine,		
METODOLOGIE	☐ didattica laboratoriale; ☐ circle time;		
STRATEGIE	lavori di gruppo		
STRUMENTI	Coinvolgimento diretto dei ragazzi attraverso la libera ideazione e produzione di lavoro individuali o di gruppo che illustrino e sviluppino il tema e i problemi e discussioni di classe; materiale didattico e supporti audio-visivi;		

MATERIALE	Slide, video, materiale cartaceo			
SPAZI	Aule dei diversi plessi: Torre, Cardinale, Chiaravalle, Pirivoglia, Palermiti, Olivadi, Petrizzi, San Vito			
DOCUMENTAZIONE	I risultati dei questionari somministrati saranno illustrati sotto forma grafica e relazionati			
CRITERI DI VALUTAZIONE	Le verifiche avverranno attraverso questionari, dibattiti guidati, relazioni e osservazioni dirette di comportamenti, interviste, lavori di gruppo, rappresentazioni grafiche			
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica	Il progetto è inteso come disseminazione all'interno della comunità scolastica della politica antibullismo			
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)	La comunicazione degli incontri sarà diffusa attraverso il sito della scuola e i canali social			
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				

Luogo e Data

Chiaravalle C.le 14/10/2024

FIRMA
Maria Macrì



per accettazione

- ☐ Approvato
☐ Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma



Outlook

Scheda progetto "Prevenzione bullismo e cyberbullismo"

Da Maria Macrì <mariamacri1997@gmail.com>**Data** Lun 14/10/2024 23:36**A** CZIC84300X - IC CHIARAVALLE C. ALVARO <czic84300x@istruzione.it>; elisabettabarbieri1@gmail.com <elisabettabarbieri1@gmail.com>

1 allegati (574 KB)

SCHEDA-PROGETTI-D-ISTITUTO-2024-2025.pdf;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)		
15 OTT. 2024		
PROT. N.	3160	
TIT.	VI	CL. 2 FASC.