

15 OTT. 2024

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	"ORCHESTRANDO"		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Nome e Cognome Davide Stratoti		
	Mail istituzionale <u>davide.stratoti@icalvarochiaravalle.edu.it</u>		
eventuali altri docenti	Nome e Cognome Riccardi Paola, Domenico Gervasi, Leo Stratoti, mail istituzionale <u>paola.riccardi@icalvarochiaravalle.edu.it,</u> <u>domenico.gervasi@icalvarochiaravalle.edu.it, leo.stratoti@icalvarochiaravalle.edu.it,</u>		
eventuali docenti di strumento musicale	Nome e Cognome Davide Stratoti, Domenico Gervasi mail istituzionale <u>davide.stratoti@icalvarochiaravalle.edu.it,</u> <u>domenico.gervasi@icalvarochiaravalle.edu.it</u>		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Nome e Cognome		
	Professione		
	Titolo di studio		
	Recapito		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari			
ORDINE E GRADO	<input type="checkbox"/> Scuola infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria x Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input type="checkbox"/> GRUPPO CLASSE	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE VERTICALI	<input type="checkbox"/> CLASSI APERTE PARALLELE	<input type="checkbox"/> ALTRO
Classe e/o Sezione Alunni interni dei corsi di strumento musicale delle classi I, II e III (plessi Chiaravalle, S. Vito, Petrizzi, Cardinale e Palermiti).		N° di alunni coinvolti 60	
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE, <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	<input type="checkbox"/> Costituzione, diritto, legalità e solidarietà <input type="checkbox"/> Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no		
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
<input type="checkbox"/> Goal 1: Sconfiggere la povertà <input type="checkbox"/> Goal 2: Sconfiggere la fame <input type="checkbox"/> Goal 3: Salute e benessere <input checked="" type="checkbox"/> Goal 4: Istruzione di qualità		<input checked="" type="checkbox"/> Goal 10: Ridurre le disuguaglianze <input type="checkbox"/> Goal 11: Città e comunità sostenibili	

 PROT. N. 3162
 TIT. VI CL. 2 FASC. _____

	<input type="checkbox"/> Goal 5: Parità di genere <input type="checkbox"/> Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari <input type="checkbox"/> Goal 7: Energia pulita e accessibile <input type="checkbox"/> Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica <input type="checkbox"/> Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	<input type="checkbox"/> Goal 12: Consumo e produzione responsabili <input type="checkbox"/> Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico <input type="checkbox"/> Goal 14: Vita sott'acqua <input type="checkbox"/> Goal 15: Vita sulla Terra <input type="checkbox"/> Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Goal 17: Partnership per gli obiettivi
Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:		
<input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> <input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input checked="" type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori <input type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità <input type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali <input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014		
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:		
<input type="checkbox"/> Risultati nelle prove standardizzate nazionali PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale. TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi. <input type="checkbox"/> Competenze chiave europee PRIORITÀ		

	<p>Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.</p> <p>TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.</p> <p><input type="checkbox"/> Risultati a distanza</p> <p>PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.</p> <p>TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.</p> <p>Il progetto si svolge in:</p> <p><input type="checkbox"/> fascia oraria curriculare <input checked="" type="checkbox"/> fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti</p> <table border="1" data-bbox="481 862 1412 1160"> <thead> <tr> <th>Max 20 ore a docente</th> <th>n° ore extracurricolari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Referente interno Davide Stratoti</td> <td>50 ore</td> </tr> <tr> <td>Docente interno Paola Riccardi</td> <td>50 ore</td> </tr> <tr> <td>Docente interno Domenico Gervasi</td> <td>50 ore</td> </tr> <tr> <td>Docente interno Leo Stratoti</td> <td>50 ore</td> </tr> <tr> <td>Docente interno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Docente interno</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Docente di strumento musicale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>n° ore totali extracurricolari</td> <td>200 ore</td> </tr> </tbody> </table>	Max 20 ore a docente	n° ore extracurricolari	Referente interno Davide Stratoti	50 ore	Docente interno Paola Riccardi	50 ore	Docente interno Domenico Gervasi	50 ore	Docente interno Leo Stratoti	50 ore	Docente interno		Docente interno		Docente di strumento musicale		n° ore totali extracurricolari	200 ore
Max 20 ore a docente	n° ore extracurricolari																		
Referente interno Davide Stratoti	50 ore																		
Docente interno Paola Riccardi	50 ore																		
Docente interno Domenico Gervasi	50 ore																		
Docente interno Leo Stratoti	50 ore																		
Docente interno																			
Docente interno																			
Docente di strumento musicale																			
n° ore totali extracurricolari	200 ore																		
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE																			
MOTIVAZIONI	<p>Il progetto soddisfa la seguente competenza chiave declinata nel PTOF: Il progetto "Orchestrando" è stato ideato da una scuola sempre più attenta e incline a favorire un punto di crescita, di incontro, e di confronto tra i ragazzi, partendo dalla convinzione che, nella diversità e nella pluralità dei contributi e vissuti di ogni singolo alunno, si possa dare un contributo per migliorare se stessi e di conseguenza la comunità.</p> <p>In questa ottica il punto di incontro, il tratto d'unione fra realtà differenti non poteva essere che la musica, per il suo valore etico, educativo, ricreativo e socializzante.</p> <p>Il progetto è finalizzato alla valorizzazione dell'Orchestra dell' I.C. "C. Alvaro" e mira ad offrire ai giovani talenti di Chiaravalle che frequentano i corsi di strumento musicale, la possibilità di esibirsi in un contesto concertistico italiano.</p> <p>L'orchestra dell' I.C. "C. Alvaro" vanta un'attività decennale e rappresenta</p>																		

	<p>oramai un vero punto di riferimento culturale per tutta la città di Chiaravalle Centrale e il suo comprensorio.</p> <p>Il progetto "Orchestrando" desidera essere viatico di un messaggio di amicizia e di solidarietà che vede la musica sua principale espressione in un'ottica di uguaglianza e fraternità.</p> <p>L'orchestra, ancor prima di essere "insieme armonico" di più suoni, è crogiolo di esperienze diverse vissute nella condivisione di valori scevri da qualsiasi forma di protagonismo.</p> <p>L'esigenza di arricchire il bagaglio umano e artistico di ogni alunno, e la necessità di farlo in un momento essenziale per la crescita umana e artistica degli stessi sono stati i fattori determinanti che hanno dato vita al progetto "Orchestrando".</p>
<p>FINALITÀ</p>	<p>Valorizzazione attraverso un'esperienza concertistica dell'Orchestra dell'I.C. "C. Alvaro" formata dagli alunni frequentanti i corsi di strumento musicale.</p> <p>Destinatari: Alunni interni dei corsi di strumento musicale delle classi I, II e III.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Obiettivi misurabili da perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare l'espressione del sé attraverso l'uso del linguaggio musicale; • Acquisire e sviluppare le capacità d'ascolto e di produzione in un contesto polifonico; • Sviluppare le abilità che portano alla consapevolezza del suono e del gesto; • Partecipare in maniera consapevole e attiva alla realizzazione di una produzione musicale; • Stimolare la costruzione di gruppi che partecipano ad un progetto comune; • Acquisire le competenze critiche e creative per la progettazione e la realizzazione di eventi musicali sul proprio territorio;

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la socializzazione e la sicurezza personale migliorando le proprie capacità di relazione; • Potenziamento dell'uso dello strumento nella pratica collettiva: controllo dell'agogica, della dinamica e dell'intonazione; • Capacità d'ascolto nella pratica collettiva: adeguamento alle esigenze musicali del gruppo; adeguamento alla gestualità del direttore; capacità di autocorrezione durante l'esecuzione, realizzazione di concerti da tenersi sul territorio ed in ambito internazionale. 			
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1 Preparazione a manifestazione , concerti e concorsi	FASE 2 concerti, manifestazioni e concorsi	...	EVENTO FINALE X SI <input type="checkbox"/> NO
N° ORE	35	15		
CONTENUTI				
ATTIVITÀ	Prove per piccoli gruppi con orchestra al completo.			
METODOLOGIE	<input checked="" type="checkbox"/> didattica laboratoriale; <input checked="" type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input checked="" type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input checked="" type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> flipped classroom; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> debate; <input type="checkbox"/> service learning; <input type="checkbox"/> ...	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>
STRATEGIE	X lavori individuali;	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>	<i>(copia/ incolla dalla prima tabella)</i>

	x. interventi individualizzanti; x lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> ricerche guidate; x attività progettuali; x esercizi differenziati; x partecipazione a concorsi; x attività laboratoriali in classe o all'esterno; x attività di recupero; x attività di consolidamento; x attività di sviluppo; <input type="checkbox"/> visite e viaggi d'istruzione; <input type="checkbox"/> visite aziendali; <input type="checkbox"/> interventi di esperti su specifici argomenti; x partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive <input type="checkbox"/> ...		<i>prima tabella)</i>	<i>tabella)</i>
STRUMENTI				
MATERIALE	Fotocopie di arrangiamenti brani musicali noti.			
SERVICE (docenti di strumento)	20 ore			
SPAZI	Laboratorio musicale	Teatro Impero Chiaravalle		
DOCUMENTAZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE				
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati				



MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. ALVARO"
p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
Centralino 096792153 - fax 0967682147
C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
Codice Univoco UFLQ5K



all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
*RISULTATI ATTESI <i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data 14/10/2024

FIRMA

per accettazione

- Approvato
- Non approvato

Chiaravalle Centrale,

Firma