

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
24 OTT. 2024
PROT. N. <u>3411</u> TIT. <u>VI</u> CL. <u>2</u> FASC. _____

MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO"
 p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
 Centralino 096792153 - fax 0967682147
 C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
 Codice Univoco UFLQ5K

FUTU

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	HAPPY ENGLISH		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Maria Domenica Donato - donatomariadomenica@gmail.com - Chiaravalle - plessi Martelli e Pirivoglia		
eventuali altri docenti	Damiana Treccozi - damiana_treccozi@yahoo.it - Torre di Ruggiero Concetta Iozzo - Cardinale Rosaria Cortese - Chiaravalle - plesso Foresta		
eventuali docenti di strumento musicale	Nome e Cognome mail istituzionale		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Nome e Cognome Professione Titolo di studio Recapito		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari			
ORDINE E GRADO	☒ Scuola infanzia ☐ Scuola primaria ☐ Scuola secondaria		
DESTINATARI			
GRUPPO CLASSE	☐ CLASSI APERTE VERTICALI	☐ CLASSI APERTE PARALLELE	☒ ALTRO
Classe e/o Sezione Gruppo omogeneo bambini di cinque anni dei plessi di Torre di Ruggiero- Chiaravalle e Cardinale			N° di alunni coinvolti 58
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	☐ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE		
	☒ COMPETENZA MULTILINGUISTICA		
	☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA,		
	☐ COMPETENZA DIGITALE,		
	☐ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE,		
	☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA,		
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE,			
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:			
☐ Costituzione, diritto, legalità e solidarietà			
☐ Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
☐ Cittadinanza digitale			
Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità			
☐ sì			
☐ no			
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
☐ Goal 1: Sconfiggere la povertà		☐ Goal 10: Ridurre le disuguaglianze	
☐ Goal 2: Sconfiggere la fame		☐ Goal 11: Città e comunità sostenibili	
☐ Goal 3: Salute e benessere		☐ Goal 12: Consumo e	
☒ Goal 4: Istruzione di qualità			

	☐ Goal 5: Parità di genere Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari ☐ Goal 7: Energia pulita e accessibile Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture	produzione responsabili ☐ Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico ☐ Goal 14: Vita sott'acqua ☐ Goal 15: Vita sulla Terra ☐ Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide ☐ Goal 17: Partnership per gli obiettivi
Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:		
☒ 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ☐ 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche ☐ 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori ☐ 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità ☐ 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali ☐ 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014		
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:		
☐ <u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u> PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale. TRAGUARDO 1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi. ☒ <u>Competenze chiave europee</u> PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e		

delle conoscenze. TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.				
<u>Risultati a distanza</u> PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI. TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.				
Il progetto si svolge in:				
☐ fascia oraria curriculare ☒ fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti				
<i>Max 20 ore a docente</i>	<i>n° ore curricolari:</i>			
Referente interno (nome e cognome)				
Docente interno				
Docente interno				
Docente interno				
	<i>n° ore extracurricolari</i>			
Referente interno Donato M.Domenica	20			
Docente interno Treccozi Damiana	20			
Docente interno Iozzo Concetta	20			
Docente interno Rosaria Cortese	20			
<i>n° ore totali extracurricolari</i>				
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE				
MOTIVAZIONI	- Consentire un primo approccio a culture e forme di comunicazione diverse - Familiarizzare con una lingua europea			
FINALITÀ	- Sollecitare interesse e curiosità verso una lingua veicolare - Stimolare l'apprendimento di una nuova lingua attraverso un approccio ludico			
OBIETTIVI	- Sviluppare capacità di ascolto, comprensione e memorizzazione di semplici vocaboli in inglese			
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERIC (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1	FASE 2	...	EVENTO FINALE ☒ SÌ ☐ NO
PERIODO	GENNAIO- MARZO	APRILE - MAGGIO		GIUGNO 2025 SPETTACOLO DI FINE ANNO –
N° ORE	10	7		3

CONTENUTI				
ATTIVITÀ				
METODOLOGIE	x didattica laboratoriale; problem solving; x storytelling; cooperative learning; peer education; didattica integrata; flipped classroom; x circle time; x debate; service learning; ASCOLTO CANZONI GIOCHI	x didattica laboratoriale; problem solving; x storytelling; cooperative learning; peer education; didattica integrata; flipped classroom; x circle time; x debate; service learning; ASCOLTO CANZONI GIOCHI	(copia/ incolla dalla prima tabella)	PROVE E SPETTACOLO FINALE
STRATEGIE	x lavori individuali; x interventi individualizzanti; x lavori di gruppo; ☐ ricerche guidate; ☐ attività progettuali; ☐ esercizi differenziati; ☐ partecipazione a concorsi; ☐ attività laboratoriali in classe o all'esterno; ☐ attività di recupero; ☐ attività di consolidamento; ☐ attività di sviluppo; ☐ visite e viaggi d'istruzione; ☐ visite aziendali; ☐ interventi di esperti su specifici argomenti; ☐ partecipazione a cineforum, spettacoli, manifestazioni sportive ☐ ...	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)	(copia/ incolla dalla prima tabella)
STRUMENTI				
MATERIALE	MATERIALE DI SEZIONE	MATERIALE DI SEZIONE		

SERVICE (docenti di strumento)				
SPAZI	AULE E SALONE	AULE E SALONE		AULE E SALONE
DOCUMENTAZIONE				
CRITERI DI VALUTAZIONE				
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica				
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)				
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
***RISULTATI ATTESI <i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data

1

FIRMA

H. L. Sordani

per accettazione

- ☐ Approvato
☐ Non approvato

Chiaravalle Centrale, _____

Firma