

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
15 OTT. 2024
PROT. N. <u>3158</u> TIT. <u>V1</u> CL. <u>9</u> FASC. _____

MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO"
 p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
 Centralino 096792153 - fax 0967682147
 C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
 Codice Univoco UFLQ5K

FUTURA
 LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI

SCHEDA PROGETTO D'ISTITUTO

secondo le indicazioni di quanto richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione

TITOLO	IN STRADA SICURI		
REFERENTE INTERNO DEL PROGETTO	Nome e Cognome LUCIA SICA		
	Mail istituzionale LUCIASICA@HOTMAIL.COM		
eventuali altri docenti	ANTONIETTA BRUNI		ENZA MOSCHELLA
	mail antonel623@gmail.com		MAIL enza.moschella@scuola.istruzione.it
eventuali docenti di strumento musicale	Nome e Cognome		
	mail istituzionale		
ESPERTO ESTERNO (a titolo gratuito) Allegare CVE	Nome e Cognome		
	Professione		
	Titolo di studio		
	Recapito		
ENTI LOCALI, DEL TERZO SETTORE O ASSOCIAZIONI collaboratori volontari	VIGILI		
ORDINE E GRADO	<input checked="" type="radio"/> Scuola infanzia <input type="radio"/> Scuola primaria <input type="radio"/> Scuola secondaria		
DESTINATARI			
<input checked="" type="radio"/> GRUPPO CLASSE	CLASSI APERTE VERTICALI	CLASSI APERTE PARALLELE	ALTRO
Classe e/o Sezione			N° di alunni coinvolti 40
COERENZA CON LE INDICAZIONI OPERATIVE PER L'AMMISSIONE ALLA VALUTAZIONE	Il progetto soddisfa le seguenti competenze chiave:		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE ➤ COMPETENZA MULTILINGUISTICA ➤ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA, ➤ COMPETENZA DIGITALE, ➤ COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE, ➤ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, ➤ COMPETENZA IMPRENDITORIALE, 		
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
	Il progetto rientra nel seguente nucleo di educazione civica:		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costituzione, diritto, legalità e solidarietà ✓ Sviluppo, sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Cittadinanza digitale		
	Il progetto rientra nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e legalità		
<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no			
Il progetto soddisfa i seguenti traguardi dell'Agenda 2030:			
Goal 1: Sconfiggere la povertà Goal 2: Sconfiggere la fame Goal 3: Salute e benessere ➤ Goal 4: Istruzione di qualità Goal 5: Parità di genere Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari Goal 7: Energia pulita e accessibile Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		Goal 10: Ridurre le disuguaglianze ➤ Goal 11: Città e comunità sostenibili Goal 12: Consumo e	

	<p>Goal 9: Imprese, innovazione e infrastrutture</p>	<p>produzione responsabili Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico Goal 14: Vita sott'acqua Goal 15: Vita sulla Terra Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide Goal 17: Partnership per gli obiettivi</p>
<p>Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF 2022-2025:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> <input type="checkbox"/> 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input type="checkbox"/> 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori <input type="checkbox"/> 4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità <input type="checkbox"/> 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali <input type="checkbox"/> 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 		
<p>Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV 2022-2025:</p>		
<p><input type="checkbox"/> <u>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</u> PRIORITÀ Ridurre il gap nei risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto alla media nazionale. TRAGUARDO</p>		

	<p>1) Ottenere in tutti i plessi risultati nelle prove INVALSI in linea con scuole operanti in contesti sociali simili. 2) Ridurre la varianza tra plessi.</p> <p><input type="checkbox"/> Competenze chiave europee</p> <p>PRIORITÀ Consolidare le competenze sociali e civiche di cittadinanza nella trasversalità dei saperi e delle conoscenze.</p> <p>TRAGUARDO Prevenire ogni forma di disagio, garantire il pieno rispetto della legalità e dei diritti della persona.</p> <p><input type="checkbox"/> Risultati a distanza</p> <p>PRIORITÀ Superare le criticità evidenziate nei risultati a distanza delle prove INVALSI.</p> <p>TRAGUARDO Migliorare i risultati a distanza relativamente alla regione di appartenenza, all'area geografica e al punteggio nazionale.</p>
Il progetto si svolge in:	
❖ fascia oraria curriculare	
❖ fascia oraria eccedente l'orario curriculare del docente/ dei docenti coinvolti	
20	n° ore curricolari:
Referente interno LUCIA SICA	20 ORE
Docente interno LUCIA SICA	
Docente interno ANTONELLA BRUNI	
Docente interno	
n° ore extracurricolari	
Referente interno	
Docente interno	
Docente di strumento musicale	
n° ore totali extracurricolari	
ELEMENTI STRUTTURALI DESCRIZIONE	
MOTIVAZIONI	IL PROGETTO IN OGGETTO NASCE E HA LO SCOPO DI AVVIARE PERCORSI DI TUTELA E PREVENZIONE CHE PORTINO I BAMBINI A DIVENIRE PERSONE SICURE E CONSAPEVOLI DEL SISTEMA STRADALE. VUOLE FAVORIRE LO SVILUPPO DI SICUREZZA NEI RIGUARDI DELLA STRADA , AIUTANDOLI A CONOSCERE LE REGOLE E I LINGUAGGI NON VERBALI CARATERISTICI DEI SEGNALI STRADALI .
FINALITÀ	HA COME FINALITA' QUELLA DI PROMUOVERE E FAVORIRE GIÀ DA PICCOLI ,UN CORRETTO COMPORNTAMENTO DA TENERE IN STRADA SIA COME PEDONI SIA COME PASSEGGERI .E' IMPORTANTE INFATTI , INSEGNARE AI BAMBINI CHE VIVIAMO IN CONTATTO CON UNA MOLTEPLICITÀ DI PERSONE E CHE OGNUNO È INSERITO IN UN CONTESTO SOCIALE DOVE SUSSISTONO DEI DIRITTI E DEI DOVERI. I BAMBINI AL TERMINE DEL PERCORSO SARANNO IN GRADO DI MUOVERSI CON MAGGIORE SICUREZZA E DI ESSERE IN GRADO DI ORIENTARSI LUNGO PERCORSI STABILITI E CONOSCIUTI.
OBIETTIVI	EDUCARE AL RISPETTO DELLE REGOLE E DEI SEGNALI SVILUPPARE LA CONOSCENZA DEI SEGNALI STRADALI E AL FUNZIONAMENTO DEL SEMAFEROLA SEGNALETICA LEGATA ANCHE ALLA FIGURA DEL VIGILE.

	EDUCARE ALLA SICUREZZA INDIVIDUALE E COLLETTIVA SENSIBILIZZARE I BAMBINI AI PERICOLI DELLA STRADA ASSUMERE COMPORTAMENTI CORRETTI			
MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:				
CRONOPROGRAMMA GENERICO (per le ore svolte farà fede il <i>timesheet</i> allegato alla relazione finale)	FASE 1 Si partirà dalle norme del vivere scolastico Attraverso conversazioni guidate, i bambini saranno sollecitati a raccontare e scambiarsi esperienze vissute. Attraverso filastrocche e racconti divertenti i saranno poi coinvolti in storie creative da drammatizzare e giochi. Scopriranno i principali segnali stradali	FASE 2 Avranno modo di uscire per alcuni percorsi guidati ,osservano la segnaletica presente nelle vicinanze della scuola. Scopriranno il funzionamento del semaforo, conosceranno la figura del vigile urbano e dei suoi strumenti di lavoro.	...	EVENTO FINALE <input type="checkbox"/> Sì
PERIODO	MARZO	MAGGIO		
N° ORE	10	10		
CONTENUTI				
ATTIVITÀ				
METODOLOGIE	<input type="checkbox"/> didattica laboratoriale; <input type="checkbox"/> OUTDOOR EDUCATION <input type="checkbox"/> ROLE PLAYNG <input type="checkbox"/> problem solving; <input type="checkbox"/> storytelling; <input type="checkbox"/> cooperative learning; <input type="checkbox"/> peer education; <input type="checkbox"/> didattica integrata; <input type="checkbox"/> circle time; <input type="checkbox"/> ...			
STRATEGIE	<input type="checkbox"/> lavori individuali; <input type="checkbox"/> lavori di gruppo; <input type="checkbox"/> DRAMMATIZZAZIONI <input type="checkbox"/> (ROLE - PLAY) <input type="checkbox"/> attività laboratoriali in classe o all'esterno; <input type="checkbox"/> attività di consolidamento; <input type="checkbox"/> PERCORSI STRADALI i;			

	<input type="checkbox"/> interventi DA PARTE DELLA FIGURA DEL VIGILE URBANO			
STRUMENTI	LIM ,LIBRI SEGNALETICA STRADALE.			
MATERIALE	MATERIALE FACILE CONSUMO ,MATERIALE DIDATTICO SPECIFICO, VIDEO SULLA LIM			
SERVICE (docenti di strumento)				
SPAZI	NELLA PROPRIA SEZIONE , SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA, PERCORSI IN STRADA			
DOCUMENTAZIONE	VIDEO E COMPLETAMENTO DI SCHEDE DIDATTICHE .			
CRITERI DI VALUTAZIONE	OSSERVAZIONE SISTEMICA E NON, PERCORSI STRADALI ORGANIZZATI PER FAR SPERIMENTARE CIÒ CHE SI È APPRESO E VERIFICARE LE CONOSCENZE			
DISSEMINAZIONE trasferimento dei risultati all'interno della comunità scolastica	ATTRAVERSO FOTO ,VIDEO DELLE ATTIVITA' PROMOSSE.			
COMUNICAZIONE attività di informazione e promozione (social di istituto, media e amministrazioni locali)	ATTRAVERSO SOCIAL D'ISTITUTI E AMMINISTRAZIONE COMUNALE			
EVENTUALE SCHEDA FINANZIARIA				
***RISULTATI ATTESI				
<i>Si richiede un monitoraggio con tabella o grafico dove si metta in risalto il confronto tra i voti iniziali e quelli finali degli alunni destinatari rispetto alla disciplina di riferimento</i>				
altro ...				

Luogo e Data 14-10-2024

FIRMA SICA LUCIA

per accettazione

- Approvato
 Non approvato

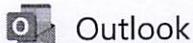


MIM Uff. Scolastico Regionale per la Calabria ATP di Catanzaro
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. ALVARO"
p.zza Calvario-88064 Chiaravalle Centrale (CZ)
Centralino 096792153 - fax 0967682147
C.F. 97035210794 C.M. CZIC84300X
www.icalvarochiaravalle.edu.it
Codice Univoco UFLQ5K

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Chiaravalle Centrale, _____

Firma



Ho condiviso PROGETTO D'ISTITUTO EDUCAZIONE STRADALE con te

Da Lucia Sica <luciasica@hotmail.com>

Data Lun 14/10/2024 14:10

A CZIC84300X - IC CHIARAVALLE C. ALVARO <czic84300x@istruzione.it>; elisabettabarbieri1@gmail.com <elisabettabarbieri1@gmail.com>

 1 allegati (312 KB)

PROGETTO D'ISTITUTO EDUCAZIONE STRADALE.pdf;

Un'unica app per tutte le esigenze di Word, Excel, PowerPoint e PDF. Scarica l'app Microsoft 365:
<https://aka.ms/GetM365>

Inviato da [Outlook per Android](#)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE C. ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE (CZ)
15 OTT. 2024
PROT. N. <u>3158</u> TIT. <u>v1</u> CL. <u>21</u> FASC. _____