



Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANZARO



Istituto Comprensivo Statale "C. Alvaro"  
Piazza Calvario - 88064 Chiaravalle Centrale (CZ)  
E-mail [czic84300x@istruzione.it](mailto:czic84300x@istruzione.it) - Pec: [czic84300x@pec.istruzione.it](mailto:czic84300x@pec.istruzione.it)



**Agli atti  
Al sito web**

**OGGETTO: avviso di selezione personale interno/esterno esperti e tutor Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" TITOLO PROGETTO "ORIENTARSI PER CRESCERE"**  
CUP: B54D25001030007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14.04.2025 *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" TITOLO PROGETTO "ORIENTARSI PER CRESCERE"*;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la nota AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. 57173 del 14.04.2025, *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"* con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 59.928,00;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;

**VISTA** il Programma Annuale;

**VISTA** la Delibera n. 6 prot. n. 1289-II/1 del Consiglio di Istituto del 8/05/2024 e la Delibera n. 6 PROT. N. 1333-II/3 del Collegio dei Docenti del 13/05/2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 4228 del 30.06.2025;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4233 del 30.06.2025;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Calabria prot. n. 18246 del 01.07.2025

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Consiglio di Istituto in data 23 settembre 2024;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

### EMANA

Il seguente avviso di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di docenti interni/esterni esperti e tutor all'istituzione scolastica per gli alunni della scuola secondaria di I grado e della durata di 30 ore ciascuno, per la realizzazione del progetto nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*  
TITOLO PROGETTO" ORIENTARSI PER CRESCERE"

I requisiti per la partecipazione e criteri di selezione sono indicati nell'avviso di selezione che fa parte integrante del presente provvedimento.

Nello specifico gli interventi sono finalizzati all'avvio dei percorsi didattici sotto riportati, per i quali sono state adottate decisioni del team in accordo con il Dirigente Scolastico e in applicazione alle finalità previste nella progettazione generale, saranno poi avviate le procedure per il reclutamento delle figure professionali specifiche.

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Si precisa che l'avviso è rivolto, secondo le priorità indicate in tabella

1. Personale interno all'istituzione scolastica I.C. Corrado Alvaro
2. Personale esterno con esperienze professionali

### Art 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di 1 posto come esperto e di 1 posto come docente tutor per la realizzazione dei seguenti moduli:

RIEPOLOGO MODULI	TITOLO	PLESSO	CLASSI E ALUNNI
1.	DIREZIONE FUTURO: SCELGO, PROGETTO, CRESCO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CHIARAVALLE CENTRALE	16 ALUNNI CLASSE III
2.	ALLA SCOPERTA DEL MIO MONDO INTERIORE	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CHIARAVALLE CENTRALE	18 ALUNNI CLASSE II
3.	IO AL CENTRO: EMOZIONI, VALORI E SOGNI IN CAMMINO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CHIARAVALLE CENTRALE	18 ALUNNI CLASSI I-II-III
4.	IO E GLI ALTRI: INSIEME PER CRESCERE	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI OLIVADI	16 ALUNNI CLASSI I-II-III
5.	MI ORIENTO CON CONSAPEVOLEZZA: PASSIONI, SCELTE E POSSIBILITÀ	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CARDINALE	15 ALUNNI CLASSI I-II-III
6.	SCELGO IL MIO DOMANI: STRUMENTI E VISIONI PER COSTRUIRE IL FUTURO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CHIARAVALLE CENTRALE	16 ALUNNI CLASSE III



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

7.	EMOZIONI IN VIAGGIO: CHI SONO, CHI DIVENTO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI PALERMITI	15 ALUNNI CLASSI I-II-III
8.	ORIENTARSI PER SCEGLIERE: SCOPRIRE SE STESSI, IMMAGINARE IL DOMANI	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI CHIARAVALLE CENTRALE	16 ALUNNI CLASSE III
9.	COLORI DELL'ANIMA: EMOZIONI DA RICONOSCERE E RACCONTARE	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI TORRE DI RUGGIERO	15 ALUNNI CLASSI I-II-III
10.	ALLA SCOPERTA DI ME: EMOZIONI, ATTITUDINI E SOGNI PER CRESCERE INSIEME	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI SAN VITO SULLO IONIO	16 ALUNNI CLASSI I-II-III
11.	UN PASSO ALLA VOLTA: IL MIO CAMMINO VERSO IL FUTURO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI PETRIZZI	15 ALUNNI CLASSI I-II-III

della durata di 30 ore, così come presentati nella candidatura 10236 e ss.mm. ii.

I corsi si svolgeranno dal 30 settembre nelle sedi come sopra indicate, secondo l'orario concordato con la dirigenza.

Il formatore esperto, oltre alla puntuale registrazione delle attività svolte, pena la revoca dell'incarico o rescissione dell'incarico, dovrà occuparsi inoltre di:

- partecipare, se richiesto dall'Istituto, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il referente per l'Offerta formativa - predisponendo una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- operare il raccordo con il curriculum scolastico degli alunni perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- collaborare con il docente tutor;
- effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario stabilito dal dirigente scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare, in collaborazione con il tutor, il monitoraggio fisico del corso, con particolare attenzione agli alunni assenti ingiustificati;
- mantenere il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Il tutor, oltre a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, all'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Al tutor spetta:

- a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

- b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- c) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- d) collaborare con l'Esperto nell'individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- e) collaborare con l'Esperto nell'individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- f) collaborare con l'Esperto nel calendarizzare, organizzare, effettuare, gestire e monitorare gli interventi;
- g) collaborare con l'Esperto nell'effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- h) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- i) favorire il pieno coinvolgimento e i rapporti con le famiglie
- l) redigere eventuali graduatorie in caso di iscrizioni in esubero

### **Art. 2 Requisiti d'ammissibilità**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

### **Art.3 – Requisiti e titoli richiesti**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>RIEPOLOGO MODULI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1.	DIREZIONE FUTURO: SCELGO, PROGETTO, CRESCO	LAUREA SCIENTIFICA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
2.	ALLA SCOPERTA DEL MIO MONDO INTERIORE	LAUREA IN PSICOLOGIA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

			100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
3.	IO AL CENTRO: EMOZIONI, VALORI E SOGNI IN CAMMINO	LAUREA IN MUSICOLOGIA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
4.	IO E GLI ALTRI: INSIEME PER CRESCERE	LAUREA IN PSICOLOGIA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
5.	MI ORIENTO CON CONSAPEVOLEZZA: PASSIONI, SCELTE E POSSIBILITÀ	LAUREA IN STORIA DELL'ARTE	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
6.	SCELGO IL MIO DOMANI: STRUMENTI E VISIONI PER COSTRUIRE IL FUTURO	LAUREA IN LINGUE STRANIERE	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
7.	EMOZIONI IN VIAGGIO: CHI SONO, CHI DIVENTO	LAUREA IN MUSICOLOGIA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
8.	ORIENTARSI PER SCEGLIERE: SCOPRIRE SE STESSI, IMMAGINARE IL DOMANI	LAUREA IN LETTERE UMANISTICHE	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

9.	COLORI DELL'ANIMA: EMOZIONI DA RICONOSCERE E RACCONTARE	LAUREA IN STORIA DELL'ARTE	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
10.	ALLA SCOPERTA DI ME: EMOZIONI, ATTITUDINI E SOGNI PER CRESCERE INSIEME	LAUREA IN LETTERE	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE
11.	UN PASSO ALLA VOLTA: IL MIO CAMMINO VERSO IL FUTURO	LAUREA SCIENTIFICA	PUNTI 10 PER VOTAZIONE FINO A 80 PUNTI 15 PER VOTAZIONE DA 81 A 90 PUNTI 20 PER VOTAZIONE DA 91 AL 100 PUNTI 25 PER VOTAZIONE DA 101 AL 110 PUNTI 5 LODE

Abilitazione/TFA all'insegnamento della disciplina a cui si candida	Punti 2
Master 1 e 2 livello inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione	Punti 5 ogni titolo max 10 punti
Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	Punti 5 ogni titolo max 10 punti
Certificazioni informatiche ICT certificate riconosciute MIM	Punti 3 verrà valutato un solo titolo

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Descrizione	Punti
<b>Esperienze di esperto/tutor</b> nei progetti finanziati fondi Europei compreso l'anno in corso <b>Tutoraggio attività scolastiche</b>	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 25 punti
Partecipazione <b>Gruppi di lavoro</b> NIV/PTOF	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 15 punti
<b>Totale</b>	<b>100</b>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico

#### **Art. 4 Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico durata massima dalla data di sottoscrizione dell'incarico sino fino al 31 dicembre 2026

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

#### **Articolo 5 – Commissione di valutazione**

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto.

Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

#### **Art. 6 Corrispettivo**

La collaborazione prevede un corrispettivo da remunerare con un compenso orario pari ad Euro 30,00 (lordo stato) onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale per il docente tutor e di Euro 70,00 (lordo stato e onnicomprensivi di ogni onere retributivo e fiscale per l'esperto. Il corrispettivo verrà erogato, previa compilazione di apposita rendicontazione contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate e dell'attività effettuata.

Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. Se non si raggiungerà il quorum dei 12 alunni, il corso non verrà attivato e di conseguenza nessun corrispettivo verrà erogato. Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

#### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 14:00 del 17.09.2025 apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

**Allegato A:** Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

### 3. Proposta progettuale (solo per l'esperto)

**Allegato B:** Tabella di autovalutazione dei titoli;

**Allegato C:** Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

L'istanza di partecipazione dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo dell'I.C.

'Corrado Alvaro' o dovrà essere inviata alla casella di posta elettronica

czic84300x@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto o sulla busta, la seguente dicitura:

candidatura *Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" TITOLO PROGETTO "ORIENTARSI PER CRESCERE"*

Nella presente selezione interna, ciascun candidato potrà presentare la propria candidatura per un unico ruolo e, contestualmente, per un solo modulo progettuale. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 8- Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale dell'I.C. 'Corrado Alvaro, sull'albo on line e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PN.

### **Articolo 9 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

**allegato a) "domanda di partecipazione";**

**allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli"**

**allegato c) "dichiarazione di incompatibilità";**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Carmen Aloï

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2 D.Lgs. n. 39/93*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Allegato A Domanda di partecipazione**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza

\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di:

- esperto
- tutor

Per il progetto \_\_\_\_\_

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi; Allegato A: domanda di partecipazione
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo Allegato A: domanda di partecipazione conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

### Allegato B tabella di valutazione dei titoli

<b>RIEPOLOGO MODULI</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1.	DIREZIONE FUTURO: SCELGO, PROGETTO, CRESCO	LAUREA SCIENTIFICA	
2.	ALLA SCOPERTA DEL MIO MONDO INTERIORE	LAUREA IN PSICOLOGIA	
3.	IO AL CENTRO: EMOZIONI, VALORI E SOGNI IN CAMMINO	LAUREA IN MUSICOLOGIA	
4.	IO E GLI ALTRI: INSIEME PER CRESCERE	LAUREA IN PSICOLOGIA	
5.	MI ORIENTO CON CONSAPEVOLEZZA: PASSIONI, SCELTE E POSSIBILITÀ	LAUREA IN STORIA DELL'ARTE	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

6.	SCELGO IL MIO DOMANI: STRUMENTI E VISIONI PER COSTRUIRE IL FUTURO	LAUREA IN LINGUE STRANIERE	
7.	EMOZIONI IN VIAGGIO: CHI SONO, CHI DIVENTO	LAUREA IN MUSICOLOGIA	
8.	ORIENTARSI PER SCEGLIERE: SCOPRIRE SE STESSI, IMMAGINARE IL DOMANI	LAUREA IN LETTERE UMANISTICHE	
9.	COLORI DELL'ANIMA: EMOZIONI DA RICONOSCERE E RACCONTARE	LAUREA IN STORIA DELL'ARTE	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

10.	ALLA SCOPERTA DI ME: EMOZIONI, ATTITUDINI E SOGNI PER CRESCERE INSIEME	LAUREA IN LETTERE	
11.	UN PASSO ALLA VOLTA: IL MIO CAMMINO VERSO IL FUTURO	LAUREA SCIENTIFICA	

Abilitazione/TFA all'insegnamento della disciplina a cui si candida	Punti 2	
Master 1 e 2 livello inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione	Punti 5 ogni titolo max 10 punti	
Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	Punti 5 ogni titolo max 10 punti	
Certificazioni informatiche ICT certificate riconosciute MIM	Punti 3 verrà valutato un solo titolo	

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Descrizione	Punti	
<b>Esperienze di esperto/tutor</b> nei progetti finanziati fondi Europei compreso l'anno in corso <b>Tutoraggio attività scolastiche</b>	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 25 punti	
Partecipazione <b>Gruppi di lavoro</b> NIV/PTOF	Punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 15 punti	
<b>Totale</b>	<b>100</b>	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ALLEGATO C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE**

**PER IL RUOLO DI** \_\_\_\_\_

**nell'ambito del progetto** \_\_\_\_\_

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_

**residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_

**Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**Partecipante alla selezione in qualità di** \_\_\_\_\_ **nel**  
**progetto di cui in oggetto**

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

*2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;*

Firmato \_\_\_\_\_