ALLEGATO

SCHEDA TECNICA

Progetto “Il Tempo delle Idee”

Descrizione e finalità

Si tratta di un percorso sperimentale di ricerca-azione pensato nell'ambito dell'idea "Uso flessibile del tempo" per ottimizzare il tempo scuola e ridistribuire l'orario annuale delle discipline in alcuni periodi dell'anno attuando una compattazione oraria delle e tra le discipline, che migliori l'efficacia dell'azione educativo-didattica e metodologica dell'offerta formativa della scuola e garantisca il successo formativo a tutti gli studenti. La ricerca di nuove forme di innovazione nasce dall'esigenza di migliorare gli esiti dei nostri alunni nelle discipline di base, specie nelle prove standardizzate nazionali. Anche i dati sulla popolazione studentesca con cittadinanza non Italiana presenti nelle classi confermano un alto livello di complessità su cui la scuola deve intervenire per decondizionare dai fattori che ostacolano e rallentano l'apprendimento e la crescita culturale dei ragazzi. La scelta di sperimentare l'idea strategicamente anche nelle classi della scuola primaria evidenzia l'esigenza di facilitare e intensificare l'apprendimento delle abilità linguistiche e logico-matematiche nelle prime classi e di alleggerire il carico di studio delle discipline orali nelle classi terza, quarta, quinta. I risultati delle prove nazionali dell’I.C. Milani-Preti ci spingono verso la praticabilità e la replicabilità dell'esperienza in quanto la Scuola primaria e la Secondaria di I grado sono in costante miglioramento ottenendo un effetto scuola positivo e/o leggermente positivo. Per cui il nuovo impianto non può che agevolare e migliorare l'apprendimento di tutti gli allievi.

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

descrizione e finalità delle attività previste

Obiettivo comune del percorso di innovazione è quello di rispondere ad alcuni bisogni didattici ed educativi quali, ad esempio, la riduzione della frammentazione didattica, l’incremento delle attività laboratoriali e di modelli di didattica attiva, il miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica, la rimodulazione del tempo in funzione del miglioramento degli apprendimenti degli studenti (anche in riferimento agli esiti delle prove standardizzate nazionali), la diminuzione della dispersione e dell’abbandono scolastico.

Nello specifico, un utilizzo flessibile del tempo consente di:

• ridurre il numero di discipline che si svolgono nel primo e nel secondo quadrimestre e supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento evitando la frammentazione dei saperi e il sovraccarico cognitivo;

• disporre di tempi più distesi per le attività incrementando la didattica laboratoriale e, in generale, per introdurre metodologie di apprendimento che consentono agli studenti di avere un ruolo attivo;

• favorire l’inclusione di alunni disabili, DSA e BES, privilegiando attività operative con l’utilizzo di differenti linguaggi e con il ruolo attivo degli studenti;

• favorire l’utilizzo sempre più integrato delle nuove tecnologie contribuendo ad allestire nuovi ambienti di apprendimento e a implementare l’uso diffuso di nuove strategie educative, come ad esempio forme di apprendimento cooperativo e metodologie come la flipped classroom;

• responsabilizzare gli studenti rendendoli partecipi del proprio processo di costruzione del sapere in funzione del raggiungimento dell’autonomia, dell’autoregolazione e della metacognizione;

• rispettare i ritmi di apprendimento di tutti gli studenti, dedicando maggiore attenzione alle attività di recupero e potenziamento e favorendo l'interdisciplinarità.

	ATTIVITA'	QUADRI ORARIO	ATTORI COINVOLTI
I anno	- Informazione e formazione - Attività di visiting/osservazione - Progettazione condivisa - Ricerca-Azione	- Condivisione dei quadri orario relativi ai tipi di compattazione e alle discipline interessate	- Docenti sperimentatori - Team di progetto delle scuole partecipanti
II anno	- Avvio della sperimentazione condivisa nelle classi	- Compattazione totale - Compattazione parziale - Altre forme di flessibilità oraria	- Studentesse e studenti - Docenti sperimentatori - Team di progetto delle scuole partecipanti
III anno	- Implementazione dell'idea come modello organizzativo delle scuole partecipanti - Monitoraggio	- Compattazione totale - Compattazione parziale - Altre forme di flessibilità oraria	- Studentesse e studenti della Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado - Docenti sperimentatori Team di progetto delle scuole partecipanti

Risorse professionali

- personale interno indicato dalle istituzioni scolastiche aderenti.
- personale esterno (ricercatori) indicato da INDIRE con funzione di supporto tecnico.

Risorse finanziarie eventuali

a) ammontare e loro provenienza

b) ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte

Incarichi alle istituzioni scolastiche

a) incarico di coordinamento (tecnico) del progetto
b) incarico di monitoraggio

Diagramma di Gantt

Attività / Fasi	A.S.2025/2026	A.S 2026/2027	A.S 2027/2028
Informazione e formazione			
Progettazione condivisa/visiting			
Ricerca-azione			
Condivisione dei quadri orario			
Avvio della sperimentazione			
Compattazione totale			
Compattazione parziale			
Altre forme di flessibilità oraria			
Implementazione modello			
Monitoraggio			