PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027
OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE
ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)

AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA" II FINESTRA

DIPARTIMENTO ASSET STRATEGICI, ATTRAZIONE DEGLI INVESTIMENTI E SAPERI
U.O.A. ISTRUZIONE E SVILUPPO DEI TALENTI
SETTORE 03 SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO E DIRITTO ALLO STUDIO
Piano 5° - Lato Greco
Cittadella Regionale
88100 Catanzaro

Oggetto: Istanza di partecipazione – Avviso Pubblico "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA"-

Il/la sottoscritto/a Nome MARIA CARMEN Cognome ALOI
nato a Catanzaro prov. CZ il 24-03-1974 codice fiscale LAOMCR74C64C352F
residente a Fabrizia in via barco VI traversa, 13
in qualità di rappresentante legale dell'istituzione scolastica
IC CHIARAVALLE "C. ALVARO" di Chiaravalle Centrale con sede in PIAZZA CALVARIO con Partita IVA Codice Fiscale
Telefono 0 Indirizzo e-mail CZIC84300X@istruzione.it Posta elettronica certificata (PEC) czic84300x@pec.istruzione.it

CHIEDE

di poter accedere al contributo previsto dall'Avviso "**VIVI E SCOPRI LA CALABRIA" II FINESTRA**, per la realizzazione del Progetto denominato CALABRIA D'AMARE, per un ammontare pari a Euro73500
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti a seguito del provvedimento adottato, così come previsto dall'art. 75 del medesimo decreto,

DICHIARA

(ai sensi degli articoli 46, 47, 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

a) di essere a conoscenza e di accettare incondizionatamente le prescrizioni contenute nell'Avviso Pubblico denominato "**VIVI E SCOPRI LA CALABRIA"**, di cui al decreto n.872/2026pubblicato sul BURC n.20 in data 29gennaio 2026;
b) di essere consapevole che la mancanza anche parziale dei documenti richiesti a corredo della presente istanza, può determinare l'esclusione dalla fase di selezione;
c) di impegnarsi a comunicare tempestivamente la rinuncia al contributo eventualmente ottenuto;
d) che i dati e le notizie forniti con la presente istanza sono veritieri;
e) di essere a conoscenza che, in caso di mancato rispetto dei sopracitati impegni, il finanziamento erogato potrà essere immediatamente revocato, con obbligo di restituire quanto già percepito, nonché quanto in tale momento risulterà dovuto per interessi e spese accessorie;
f) che, in caso di finanziamento, il progetto realizzato sarà vincolato alla finalità cui è stato destinato per un periodo di almeno cinque anni a decorrere dalla data del saldo finale.
g) di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dati di cui al link https://istruzione.regione.calabria.it/files/upload/PortaleBando/allegati/informativa-protezione-dati.pdf e di esprimere specifico consenso al trattamento per le finalità indicate nell'informativa;

h) di non aver subito condanna, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati previsti dal Capo I del Titolo II del secondo libro del Codice penale (reati dei pubblici ufficiali contro la Pubblica Amministrazione) ai sensi dell'art 35 bis del D.lgs n.165/2001;

COMUNICA

- che il/la Dott. MARIA CARMEN ALOI rappresentante legale dell'Istituzione scolastica proponente, è incaricato della sottoscrizione della presente istanza di partecipazione e di ogni altra informazione, di natura tecnica, afferente al progetto richiesto da codesta Amministrazione;
- che l'indirizzo di posta elettronica certificata da utilizzare per le comunicazioni con IC CHIARAVALLE "C. ALVARO" relative all'Avviso oggetto della presente istanza è il seguente: CZIC84300X@istruzione.it

Allega alla presente istanza:

- **Copia Documento d'identità in corso di validità del legale rappresentate;**
- Eventuale accordo di rete scolastica (secondo l'allegato 2 dell'Avviso Pubblico);
- Autodichiarazione di comunicazione dei dati necessari all'identificazione del "Titolare Effettivo";
- Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi del titolare effettivo

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, recante disposizioni sul trattamento dei dati personali, il sottoscritto autorizza la Regione Calabria al trattamento ed all'elaborazione dei dati forniti con la presente richiesta per finalità gestionali e statistiche, anche mediante l'utilizzo di mezzi elettronici o automatizzati, nel rispetto della sicurezza e riservatezza necessarie.

Luogo e data18/02/2026

Il Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica
Firma digitale

AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "**VIVI E SCOPRI LA CALABRIA**"

MODELLO FORMULARIO DI PROGETTO

CAMPI OBBLIGATORI DA COMPILARE AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE Sulla piattaforma informaticahttps://istruzione.regione.calabria.it/bandi

TITOLO DEL PROGETTO: CALABRIA D'AMARE

ANAGRAFICA SOGGETTO PROPONENTE

Denominazione: IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"
Sede Legale: PIAZZA CALVARIO
Codice Meccanografico: CZIC84300X
Mail: CZIC84300X@istruzione.it
Pec: czic84300x@pec.istruzione.it
Nome, cognome del Referente del progetto: MARIA CARMEN ALOI
Codice fiscale del Referente del progetto: LAOMCR74C64C352F
Codice IBAN Tesoreria Banca d'Italia: IT82Z0100003245450300311571
Intestatario CC: I.C. CORRADO ALVARO CHIARAVALLE CENTRALE

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Numero di moduli previsti: 2
Numero di studenti destinatariper primo modulo: 50
Aree tematiche prescelte per primo modulo: Cultura, artigianato e patrimonio artistico,Economia dello Sport e del benessere
Area di realizzazionedel progetto per primo modulo: Vibo Valentia
Periodo di svolgimentoper primo modulo: dal 15 settembre al 15 novembre 2026
Numero di studenti destinatariper secondo modulo: 50
Aree tematiche prescelte per secondo modulo: Cultura, artigianato e patrimonio artistico ,Economia dello Sport e del benessere
Area di realizzazione del progettoper secondo modulo: Reggio Calabria
Periodo di svolgimentoper secondo modulo: dal 15 settembre al 15 novembre 2026
Numero di studenti complessivi:100
Importo del progetto:73500(€ 735,00 * Numero studenti complessivi)

AFFIDABILITÀ DEL SOGGETTO PROPONENTE

Numero di Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete oltre al soggetto proponente: 0

Esperienze pregresse del soggetto proponente e degli eventuali soggetti appartenenti alla rete, nell'ambito della tipologia di intervento scelta (max 1.500 caratteri):

Il progetto, che costituisce un asse portante del PTOF, nasce come necessità forte di fare rete, per diffondere cultura e rendere protagonisti gli alunni. Tali attività sviluppano i contenuti legati alla realtà territoriale, alle tradizioni ed alla cultura locale del presente e del passato Il percorso negli ultimi 5 anni ha incentivato e conseguito i seguenti obiettivi strategici: ha progettato la Scuola come sistema formativo integrato, costruito opportunità per il miglioramento sociale e formativo degli alunni, promosso e sostenuto la qualità e le eccellenze dei territori per valorizzarne le risorse culturali ambientali, incentivato dinamiche collaborative tra alunni, docenti e famiglie di plessi diversi del territorio, favorito la collaborazione al processo educativo di crescita degli alunni tra istituzioni educative, società civile organizzata, associazioni, artisti e creativi e/o altre figure professionali, sviluppato un approccio progettuale integrato e pratiche innovative ed inclusive, promosso e sostenuto contenuti innovativi nelle attività di educazione/formazione, incentivato progettualità orientate alla sostenibilità, rafforzato e integrato l'offerta formativa della scuola attraverso la rivalutazione culturale e ambientale del territorio in cui si opera. Alcune esperienze pregresse: progettualità Erasmus, Borghi in Festa progetti curriculari ed extracurriculari,

Capacità di coinvolgimento di altri soggetti/attori/enti/strutture in funzione degli itinerari, degli obiettivi, dei contenuti e delle aree tematiche e dei territori oggetto di intervento (max 2.000 caratteri)

Per gli itinerari storico-archeologici, sono previste collaborazioni con parchi archeologici, musei e soprintendenze, che mettono a disposizione guide specializzate, laboratori didattici e percorsi tematici mirati all'approfondimento del patrimonio della Magna Grecia e delle civiltà antiche presenti sul territorio. Per gli itinerari artistico-culturali, il coinvolgimento riguarda musei, centri storici, associazioni culturali e fondazioni locali, che offrono visite guidate, incontri con esperti e attività laboratoriali volte alla valorizzazione dell'identità territoriale. Per gli itinerari naturalistici e ambientali, si prevede la collaborazione con enti parco, guide ambientali escursionistiche e associazioni impegnate nella tutela della biodiversità, con percorsi di educazione ambientale, attività di osservazione sul campo e momenti di sensibilizzazione alla sostenibilità. Per eventuali percorsi sulla legalità e sull'educazione civica, sono coinvolte associazioni del terzo settore, cooperative sociali e realtà impegnate nel riutilizzo sociale dei beni confiscati, favorendo testimonianze dirette e momenti di confronto. Per gli itinerari enogastronomici e legati alle tradizioni locali, si attivano collaborazioni con aziende agricole, laboratori artigianali e produttori locali, che consentono agli studenti di conoscere le filiere produttive e le eccellenze del territorio. L'organizzazione degli itinerari non si limita dunque alla visita dei luoghi, ma si fonda su una rete territoriale strutturata, capace di integrare competenze professionali e risorse locali. Tale modalità

operativa valorizza il territorio come ambiente di apprendimento diffuso e promuove un'esperienza educativa partecipata, concreta e interdisciplinare.

COERENZA, QUALITÀ ED EFFICACIA DELL'OPERAZIONE

Proposta progettuale, con particolare riferimento agli itinerari, alle attività laboratoriali ed esperienziali previste per singola giornata e per singolo modulo, ai tempi, agli obiettivi, ai risultati ed al prodotto di documentazione finale (max 5.000caratteri):

Obiettivo del Progetto: " Calabria d'amare" si propone di offrire un'esperienza educativa immersiva per alunni delle scuole primarie e secondarie della Calabria. L'iniziativa si articola in due moduli da 50 alunni ciascuno, uno destinato agli studenti della scuola primaria e l'altro a quelli della scuola secondaria. I campi scuola si svolgeranno durante l'anno scolastico 2026/27, nel periodo compreso tra il mese di settembre ed il mese di Novembre 2026 , per una durata di 5 giorni, rispettivamente in provincia di Reggio e Vibo Valentia Struttura del Progetto: Modulo Scuola Primaria (Vibo Valentia) Partecipanti: 50 alunni della scuola (tutti gli alunni delle classi) V ,5 giorni, con attività laboratoriali e esperienziali. Location:Siti culturali e artigianali in provincia di Vibo Valentia. Modulo per la Scuola Secondaria (Reggio) Partecipanti: 50 alunni della scuola secondaria (tutti gli alunni classi II), 5 giorni, con attività laboratoriali e esperienziali. Location: Siti storici e tecnologici in provincia di Reggio Attività Laboratoriali e e sperienziali . Al termine dei campi scuola, gli alunni lavoreranno alla creazione di un prodotto multimediale digitale che sintetizzi le esperienze vissute. Obiettivi in termini di Conoscenze e Competenze: Acquisizione di informazioni relative alla cultura, all'artigianato e alla storia della Calabria; comprensione dell'importanza della tecnologia nella vita quotidiana, Sviluppo di abilità pratiche attraverso laboratori manuali e digitali; miglioramento delle capacità di lavoro di gruppo e comunicazione. Risultati Attesi Prodotto Multimediale Digitale: Creazione di un video/documentario che raccolga immagini, interviste e impressioni degli alunni, rappresentando le loro esperienze durante il campo scuola. Valorizzazione del Territorio: Sensibilizzazione degli alunni sull'importanza della cultura e dell'artigianato calabrese, incentivando un legame profondo con il proprio territorio. Attraverso le attività esperienziali, compresa la pesca e la trasformazione gli studenti non solo conosceranno meglio la loro terra, ma svilupperanno anche competenze fondamentali per il loro futuro PERCORSO SCUOLA PRIMARIA: TRA MARE E MONTAGNA 1° giorno: arrivo, sistemazione e visita di Serra San Bruno • arrivo in mattinata, accoglienza e sistemazione • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 15.00 visita del borgo di Serra San Bruno e della Certosa • cena e pernottamento 2° giorno: Mongiana e Fabrizia • ore 9.00 colazione • ore 10.00 visita alle antiche Ferriere di Mongiana e al centro visite del Parco Villa Vittoria • ore 13.00 colazione al sacco • ore 16.00 visita allo stabilimento dell'acqua Fabrizia • cena e pernottamento 3° giorno: Parco avventura e grotte di Zungri • ore 9.00 colazione • ore 10.00 mattinata al parco avventura Adrenalina Verde di Serra San Bruno • ore 13.00 pranzo al ristorante • ore 15.00 visita alle grotte di Zungri • cena e pernottamento 4° giorno: Tropea e Pizzo Calabro • ore 9.00 colazione • ore 10.00 visita del centro storico di Tropea • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 16.00 visita del centro storico di Pizzo, della chiesetta di Piedigrotta e del castello • cena e pernottamento • 5° giorno: Stabilimento Callipo e oasi WWF dell'Angitola • ore 9.00 colazione • ore 10.00 visita allo stabilimento della trasformazione del tonno Callipo e all'oasi dell'Angitola • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 16.00 saluti e rientro PERCORSO SCUOLA SECONDARIA: IMMERSI NELLA NATURA E NELLA STORIA 1° giorno: arrivo, sistemazione e percorso dell'acqua in masseria • arrivo in mattinata, accoglienza e sistemazione • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 16.00 il percorso dell'acqua presso un antico Mulino rurale • cena e pernottamento 2° giorno: Cascate del Marmarico e Bagni di Guida • ore 9.00 colazione • ore 10.00 escursione alle Cascate del Marmarico • ore 13.00 colazione al sacco • ore 16.00 visita alla centrale idroelettrica e all'antico centro termale Bagni di Guida • cena e pernottamento 3° giorno: Stabilimento Mangiatorella, Ferdinandea, Monte Stella • ore 9.00 colazione • ore 10.30 visita allo stabilimento dell'acqua Mangiatorella e alla Ferdinandea nel bosco di Stilo • ore 13.00 colazione al sacco • ore 15.00 visita all' Eremo di Monte Stella • cena e pernottamento 4° giorno: Stilo, Cattolica, San Giovanni Therestis • ore 9.00 colazione • ore 10.00 visita al centro storico di Stilo e alla Cattolica • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 16.00 visita Monastero San Giovanni Therestis • cena e pernottamento • 5° giorno: area archeologica Kaulon • ore 9.00 colazione • ore 10.00 visita all'area archeologica di Kaulon • ore 13.00 pranzo in ristorante • ore 16.00 saluti e rientro

ITENERARIO MODULO UNO

giorno I mattina Serra San Bruno pomeriggio Certosa
giorno II mattina antiche Ferriere di Mongiana pomeriggio stabilimento acqua Fabrizia
giorno III mattina parco avventura Serra San Bruno pomeriggio grotte di Zungri
giorno IV mattina Tropea e Pizzo Calabro pomeriggio chiesetta di Piedigrotta castello
giorno V mattina Stabilimento Callipo oasi WWF pomeriggio saluti e rientro

ITENERARIO MODULO DUE

giorno I mattina Valle dello stilaro pomeriggio percorso dell'acqua antico Mulino
giorno II mattina Cascate del Marmarico pomeriggio visita centrale idroelettrica
giorno III mattina Mangiatorella, Ferdinandea pomeriggio Eremo di Monte Stella
giorno IV mattina Stilo, Cattolica pomeriggio Monastero San Giovanni Therestis
giorno V mattina area archeologica Kaulon pomeriggio pranzo in ristorante saluti e rientro

Livello di originalità e di innovatività della proposta e delle metodologie utilizzate(max 2.000 caratteri):

La proposta si distingue per la sua originalità e innovatività, grazie a un mix unico di contenuti interdisciplinari, tecnologie avanzate, metodologie didattiche attive e una strutturazione efficace delle attività Ecco alcuni aspetti chiave che ne evidenziano l'originalità e l'innovatività: Contenuti Interdisciplinari La proposta combina innovazione tecnologica, cultura e artigianato, riscoperta del territorio e percorsi storico-culturali creando un percorso educativo integrato. Gli alunni non solo apprendono nozioni teoriche, ma le applicano in contesti reali, favorendo un apprendimento

significativo e contestualizzato. Metodologie Didattiche Attive Le attività sono progettate per essere esperienziali e partecipative, promuovendo metodologie didattiche attive. Lavoro di gruppo, apprendimento basato su progetti e laboratori pratici incentivano l'interazione tra gli alunni e il coinvolgimento diretto nelle attività, facilitando l'acquisizione delle competenze. Articolazione e Durata delle Attività La durata di 5 giorni consente una profonda immersione nelle tematiche trattate. Ogni giorno è strutturato con una combinazione di attività teoriche e pratiche, permettendo agli studenti di costruire progressivamente le loro conoscenze e competenze. Questo approccio favorisce anche un'efficace riflessione sull'apprendimento quotidiano. L'uso di strumenti digitali per la documentazione e la presentazione finale delle esperienze, come video e presentazioni multimediali, è un altro aspetto innovativo che permette agli alunni di esprimere la loro creatività in modi nuovi e coinvolgenti. Tutto ciò prepara gli studenti a diventare cittadini consapevoli e creativi, in grado di apprezzare e valorizzare il proprio patrimonio culturale

Livello di qualifica ed esperienza professionale del personale interno ed esterno che verrà coinvolto a vario titolo nel progetto, nonché i criteri di selezione che si intende adottare(max 2.000 caratteri):

Il successo del progetto dipende in gran parte dalla competenza e dall'esperienza del personale coinvolto. Di seguito sono descritti i vari ruoli e i criteri di selezione per garantire un'elevata qualità educativa. Personale Interno I tutor interni saranno scelti tra i docenti della scuola, con specifiche qualifiche in ambito educativo e formazione continua. Essi dovranno avere esperienza nella gestione di attività didattiche e nell'organizzazione di progetti scolastici. Criteri di Selezione: Esperienza di almeno 3 anni in contesti scolastici. Partecipazione a corsi di formazione su metodologie innovative e tecnologie educative. Capacità di lavorare in team e gestire gruppi di alunni. 2. Guide Locali Le guide locali saranno esperti del patrimonio culturale e storico della Calabria. Si prevede di coinvolgere professionisti con una solida formazione in storia dell'arte, archeologia e cultura calabrese. Criteri di Selezione: Laurea in discipline umanistiche o similari. Esperienza pregressa nella guida turistica e nell'educazione del pubblico, preferibilmente in ambito scolastico. Ottime capacità comunicative e abilità nel coinvolgere i giovani in attività di apprendimento. Capacità di insegnamento e comunicazione efficace, per facilitare l'apprendimento pratico. L'obiettivo è garantire un team altamente qualificato, capace di offrire un'esperienza educativa di qualità che unisca cultura, innovazione e pratiche didattiche efficaci. L'elevato livello di competenza del personale sarà fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi progettuali e per il coinvolgimento attivo degli studenti

Complementarietà dei moduli rispetto alle aree tematiche di intervento nel caso di più aree tematiche scelte(max 1.500 caratteri):

Il progetto si articola in due moduli distinti, integrati perfettamente attorno a due aree tematiche principali: Cultura, e Artigianato e patrimonio artistico ed economia del benessere. Questa complementarietà assicura un approccio educativo multidimensionale. Modulo tra mare e montagna: le attività culturali comprendono visite a musei e siti storici, integrate con laboratori naturalistici e di arte Modulo immersi nella natura e nella storia : la cultura viene approfondita attraverso incontri con esperti e gli studenti potranno applicare le tecniche di progettazione apprese valorizzando la circolarità dell'economia green La complementarità dei moduli promuove anche un apprendimento integrato. Gli alunni imparano a collegare tecnologia, cultura e artigianato, sviluppando una visione olistica delle loro radici e del mondo contemporaneo. Questo approccio multidimensionale prepara gli studenti a diventare cittadini consapevoli, in grado di valorizzare e preservare il proprio patrimonio culturale.

COERENZA CON I PRINCIPI ORIZZONTALI E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL CONTESTO

Presenza di misure atte a garantire la parità di genere nella partecipazione e l'accessibilità a persone con disabilità (max 1.500 caratteri)

Durante le attività, verrà garantita la partecipazione equa di alunni e alunne, assicurando che entrambi i sessi abbiano accesso alle stesse opportunità di apprendimento e responsabilità. Tutti i workshop saranno progettati per favorire la collaborazione, incoraggiando un ambiente inclusivo e rispettoso. Inoltre, il progetto si allinea con i principi della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, promuovendo il rispetto della dignità, l'uguaglianza e la solidarietà. Le attività legate alla cultura e all'artigianato locale devono valorizzare il patrimonio di tutte le comunità, inclusi gruppi storicamente marginalizzati. Il progetto si impegna per uno sviluppo sostenibile, integrando pratiche ecologiche nelle attività e sensibilizzando gli alunni sulle problematiche ambientali, in linea con le politiche europee in materia ambientale. Gli studenti apprenderanno l'importanza della tutela del territorio, contribuendo a formare una coscienza ecologica per un futuro sostenibile.

Capacità dell'iniziativa di avere un impatto positivo e diretto sulle competenze trasversali (ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso)(max 2.000 caratteri):

I viaggi di istruzione. rappresentano un'esperienza formativa finalizzata allo sviluppo di competenze trasversali attraverso attività esperienziali e collaborative. Creatività e pensiero critico: l'immersione in contesti culturali e professionali stimolerà gli studenti ad analizzare la realtà in modo consapevole, affrontando situazioni complesse con approcci innovativi. Comunicazione efficace: il confronto con enti, aziende e professionisti favorirà il potenziamento delle competenze comunicative verbali e non verbali, promuovendo la capacità di esprimere idee in modo chiaro e adeguato ai diversi contesti. Collaborazione e lavoro di squadra: le attività di gruppo, finalizzate alla realizzazione di compiti condivisi, svilupperanno senso di responsabilità, capacità di cooperazione e gestione positiva delle dinamiche relazionali. Gestione del tempo e organizzazione: il rispetto del programma e delle scadenze consentirà agli studenti di esercitare capacità di pianificazione, autonomia e organizzazione personale. Adattabilità e resilienza: l'esperienza in un contesto diverso da quello abituale favorirà flessibilità, spirito di adattamento e capacità di affrontare eventuali difficoltà con atteggiamento costruttivo. Leadership e decision making: l'assunzione di ruoli attivi nei gruppi permetterà di sviluppare

competenze decisionali e di guida, rafforzando autonomia e senso di iniziativa. Pensiero strategico e problem solving: l'analisi di situazioni reali e la progettazione di soluzioni operative consolideranno la capacità di individuare problemi, valutare alternative e scegliere strategie efficaci. L'esperienza contribuisce così alla crescita personale e formativa degli studenti, integrando in modo significativo il percorso curricolare.

AUTODICHIARAZIONE DEI PARTECIPANTI ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE COMUNICAZIONE DEI DATI NECESSARI ALL'IDENTIFICAZIONE DEL "TITOLARE EFFETTIVO"

PROCEDURA AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA"

La/Il sottoscritta/o ALOI MARIA CARMEN
nata/o a Catanzaro (**prov.** CZ) **il** 24-03-1974
C.F. LAOMCR74C64C352F
Residente a Fabrizia (**prov.** VV)
in via/piazza via barco VI traversa, 13 **indirizzo e-mail/PEC** mariacarmen.aloi@tiscali.it
tel. _____, in qualità di:

legale rappresentante

dell'Istituzione Scolastica IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"
con sede a Chiaravalle Centrale **cap** _____
in via/piazza PIAZZA CALVARIO
indirizzo e-mail CZIC84300X@istruzione.it **PEC** czic84300x@pec.istruzione.it
C.M. CZIC84300X

partecipante alla procedura di selezione a valere sul PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, Azione 4.e.1 ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445, consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato

DICHIARA

di essere l'unico titolare effettivo dell'istituzione scolastica sopra indicata. Dichiara, infine, di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196, così come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n.101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241

DATA
18/02/2026

Si allega copia fotostatica del documento di identità, incorso di validità(art. 38 del D.P.R.445/2000e ss.mm.ii)

PROCEDURA DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI
DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSI DEL TITOLARE EFFETTIVO

Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del Testo unico delle Disposizioni legislative e regolamentari in materia Di documentazione amministrativa u.44512000

La/Il sottoscritta/o ALOI MARIA CARMEN
nata/o a Catanzaro (**prov.** CZ) **il** 24-03-1974
C.F. LAOMCR74C64C352F
residente a Fabrizia (**prov.** VV)
in via/piazza via barco VI traversa, 13 **indirizzo e-mail/PEC** mariacarmen.aloi@tiscali.it
tel. _____,

in qualità di **Titolare Effettivo dell'Istituzione Scolastica** IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"
con sede legale a Chiaravalle Centrale **cap** _____
in via/piazza PIAZZA CALVARIO
C.M. CZIC84300X

consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITA'

che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione (o altro Ente eventualmente delegato ad effettuare la procedura di selezione PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027) indicati nell'Avviso/Bando/ Manifestazione d'interesse PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027
Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendete, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

DATA

18/02/2026

Si allega copia fotostatica del documento di identità, incorso di validità(art. 38 del D.P.R.445/2000e ss.mm.ii)