
AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22880
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"
Codice meccanografico	CZIC84300X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA CALVARIO
Provincia	CATANZARO
Comune	CHIARAVALLE CENTRALE
CAP	88064
Telefono	096794900
Email	CZIC84300X@istruzione.it
Sito web	www.icalvaro Chiaravalle.gov.it/
Numero Alunni	0

Plessi	CZIC84300X CZAA84302T CZAA84303V CZAA84304X CZAA843051 CZAA843062 CZAA843073 CZAA843084 CZAA843095 CZAA843107 CZAA843118 CZAA843129 CZAA84313A CZEE843034 CZEE843045 CZEE843056 CZEE843067 CZEE843078 CZEE843089 CZEE84309A CZEE84310C CZMM843011 CZMM843022 CZMM843033 CZMM843044 CZMM843055 CZMM843066 CZMM843077
--------	--

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CZIC84300X - IC CHIARAVALLE "C. ALVARO"
Codice candidatura	22880
Importo totale richiesto	€ 121.998,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5377 – VI/1
Data Delibera Collegio docenti	11/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5376-VII/1
Data Delibera Consiglio d'istituto	11/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Competenze per il futuro	€ 121.998,00
TOTALE PROGETTI	€ 121.998,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in Action	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Il piacere di leggere e scrivere	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Pensare con le parole: percorsi di logica e comprensione	€ 5.601,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in gioco: raccontare e creare	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Capire e collegare: logica e parole in gioco	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, capire, raccontare	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Raccontare con il digitale	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Il laboratorio delle parole	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Ciak, si legge	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Inventastorie: parole che diventano racconti	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Life	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Atelier de français	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in azione	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Costruire e pensare: geometria in azione con LEGO	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Costruire e pensare: matematica in azione con LEGO	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	A caccia di numeri e forme	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in Movimento: Problemi, Giochi e Sfide	€ 5.754,00

ESO4.6.A1.B	Matematica	Mente in gioco	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Strategie in gioco: capire e risolvere problemi	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Allenamento: logica e problemi in gioco	€ 5.754,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Robot e scienza: esploriamo insieme	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	La vita invisibile	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 121.998,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze per il futuro

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Competenze per il futuro
--------	--

Descrizione

Il progetto si inserisce nell'ambito del Piano "Agenda Sud", in coerenza con l'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, ed è finalizzato al contrasto della dispersione scolastica, alla riduzione dei divari territoriali e al rafforzamento delle competenze di base degli alunni del primo ciclo di istruzione.

L'iniziativa nasce da un'attenta analisi dei bisogni formativi emersi dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento dell'Istituto, che evidenziano criticità diffuse negli apprendimenti, in particolare nelle competenze linguistiche e logico-matematiche, nonché la presenza di situazioni di fragilità e di dispersione scolastica implicita, rilevabili anche dagli esiti delle prove standardizzate nazionali.

Il progetto si propone di intervenire in modo mirato su tali criticità, attraverso percorsi laboratoriali rivolti prioritariamente agli alunni che presentano scarsi livelli di apprendimento, al fine di garantire pari opportunità di successo formativo e ridurre le disuguaglianze educative.

Le attività saranno organizzate in moduli formativi caratterizzati da un approccio metodologico attivo, inclusivo e laboratoriale, basato su strategie didattiche innovative quali learning by doing, cooperative learning e problem solving. Tali metodologie favoriranno il coinvolgimento diretto degli studenti, la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali, contribuendo a contrastare il rischio di disaffezione e abbandono. Particolare attenzione sarà dedicata al potenziamento delle competenze di comprensione del testo, produzione linguistica, ragionamento logico e problem solving, considerate fondamentali per il successo scolastico e per il pieno sviluppo delle competenze chiave previste dalle Indicazioni Nazionali. I percorsi saranno progettati in modo graduale e flessibile, tenendo conto dei livelli di partenza degli alunni e promuovendo l'inclusione di tutti, con particolare riguardo agli studenti più fragili.

Il progetto promuove inoltre un approccio interdisciplinare, integrando le discipline in chiave STEAM e valorizzando l'uso delle tecnologie digitali come strumenti per l'apprendimento attivo, la creatività e la partecipazione. Tali ambienti di apprendimento innovativi contribuiranno a rendere le attività più motivanti e significative, soprattutto per gli alunni a rischio di dispersione. Le azioni progettuali sono strettamente coerenti con le priorità strategiche dell'Istituto e mirano a produrre un miglioramento significativo degli esiti scolastici, con particolare riferimento alle competenze di base e ai risultati nelle prove standardizzate.

	L'intervento intende inoltre rafforzare l'autostima, la motivazione e il senso di appartenenza degli studenti alla comunità scolastica, elementi chiave per la prevenzione della dispersione. La distribuzione dei moduli nei diversi plessi è stata definita sulla base dei bisogni formativi rilevati, al fine di garantire un'azione equa, mirata ed efficace su tutto il territorio di riferimento. In termini di impatto atteso, il progetto prevede: •il miglioramento dei livelli di apprendimento nelle competenze di base; •la riduzione della percentuale di alunni con livelli di apprendimento insufficienti; •l'aumento della partecipazione attiva e della motivazione degli studenti; •il rafforzamento delle competenze trasversali e sociali. Il progetto si configura come un intervento sistemico e integrato, volto a promuovere il successo formativo e a ridurre i divari educativi, sostenendo in modo concreto il percorso di crescita personale e scolastica di tutti gli alunni. Prevede un sistema di monitoraggio continuo attraverso prove d'ingresso e finali, osservazioni sistematiche e strumenti di autovalutazione, al fine di rilevare i progressi degli studenti e adattare gli interventi alle loro esigenze.
Codice CUP	B34D25005810007
Data inizio prevista	06/04/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	22
Importo richiesto	€ 121.998,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174710 - Il piacere di leggere e scrivere
Descrizione	Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base nella lettura e nella scrittura, con particolare attenzione agli alunni che presentano fragilità negli apprendimenti. Attraverso attività guidate e progressive, gli studenti saranno accompagnati nello sviluppo della comprensione del testo e nella produzione scritta semplice e coerente. Le attività prevedono l'utilizzo di testi facilitati, esercizi di comprensione strutturata, mappe e schemi di supporto, nonché percorsi di scrittura guidata (riassunti, testi narrativi brevi, descrizioni). Saranno privilegiate metodologie inclusive e laboratoriali, con momenti di lavoro individuale e cooperativo. Il percorso mira a rafforzare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità, favorendo il successo formativo e il recupero delle competenze essenziali di literacy. Obiettivi didattici •Migliorare la comprensione di testi semplici attraverso strategie guidate •Rafforzare le abilità di lettura strumentale •Produrre testi scritti semplici, coerenti e corretti •Utilizzare strumenti di supporto (mappe, schemi, scalette) •Acquisire un metodo di studio di base •Recuperare le competenze linguistiche fondamentali Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di una raccolta di testi e attività prodotte dagli studenti, che documenterà il percorso svolto e i progressi raggiunti durante il laboratorio. Risultati attesi Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di comprendere e produrre testi semplici e coerenti, utilizzando strategie di supporto allo studio.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843044
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il piacere di leggere e scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174903 - Pensare con le parole: percorsi di logica e comprensione

Descrizione	Il laboratorio è rivolto agli alunni della scuola primaria e propone un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze di comprensione del testo e del pensiero logico attraverso attività stimolanti e coinvolgenti. Gli alunni saranno guidati a leggere semplici testi e storie, imparando a interpretarne il significato e a ragionare sulle informazioni contenute. Durante il laboratorio, i bambini saranno coinvolti in attività di lettura guidata e ascolto, seguite da esercizi di comprensione e riflessione. Attraverso domande stimolo, giochi logici e attività di problem solving, gli alunni saranno aiutati a individuare informazioni esplicite e implicite, a fare ipotesi, a stabilire relazioni tra le parti del testo e a spiegare il proprio ragionamento. Le attività saranno organizzate in modo graduale e dinamico, favorendo la partecipazione attiva e il confronto tra pari. Attraverso l'utilizzo di schemi, mappe, giochi di deduzione, completamento guidato e ricostruzione di testi, gli alunni svilupperanno progressivamente la capacità di comprendere, riflettere e comunicare in modo chiaro e logico. Obiettivi didattici • Migliorare la capacità di comprendere testi semplici e individuare informazioni principali. • Sviluppare il pensiero logico attraverso attività di deduzione, inferenza e problem solving. • Imparare a fare ipotesi e a verificare le proprie idee. • Potenziare la capacità di esprimere e spiegare il proprio ragionamento. • Arricchire il lessico e migliorare la comunicazione orale. • Favorire la partecipazione attiva e il confronto tra pari. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di attività di rielaborazione e problem solving, come giochi logici, ricostruzione guidata di storie e semplici compiti di realtà, che permetteranno agli alunni di applicare le competenze sviluppate e di comunicare in modo consapevole il proprio percorso di apprendimento. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di comprendere semplici testi, individuare informazioni esplicite e implicite e spiegare il proprio ragionamento utilizzando relazioni logiche.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pensare con le parole: percorsi di logica e comprensione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174857 - Parole in gioco: raccontare e creare
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche ed espressive attraverso attività laboratoriali centrate sulla narrazione e sul gioco con le parole. Gli alunni saranno guidati nella produzione di semplici testi narrativi partendo da stimoli visivi, parole chiave, esperienze personali e attività ludiche. Il percorso privilegia un approccio inclusivo e motivante, basato su giochi linguistici, lavori di gruppo e momenti di condivisione, al fine di favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni e il potenziamento delle abilità comunicative. Le attività prevedono la costruzione progressiva di brevi racconti, la rielaborazione di storie ascoltate e la creazione di semplici prodotti narrativi individuali e collettivi. Obiettivi didattici • Ideare e produrre semplici testi narrativi partendo da stimoli dati • Organizzare un racconto rispettando una struttura logica (inizio, sviluppo, conclusione) • Sviluppare la creatività e l'immaginazione attraverso attività di storytelling • Utilizzare un lessico adeguato e progressivamente più ricco • Partecipare alla costruzione di storie collettive • Rielaborare esperienze e contenuti in forma narrativa Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di una piccola raccolta di storie o racconti prodotti dagli alunni, che potranno essere condivisi con la classe e con le famiglie durante un momento finale di presentazione del lavoro svolto. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di ideare e produrre brevi testi narrativi, individuali e collettivi, rispettandone la struttura di base.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843056
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Parole in gioco: raccontare e creare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174916 - Capire e collegare: logica e parole in gioco

Descrizione	Il laboratorio è rivolto agli alunni della scuola primaria e propone un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze di comprensione dei testi e del pensiero logico linguistico attraverso attività coinvolgenti e adeguate all'età dei bambini. Gli alunni saranno guidati a leggere brevi racconti, storie illustrate e semplici testi, imparando non solo a coglierne il significato, ma anche a riconoscere le relazioni logiche tra le informazioni. Durante il laboratorio, i bambini parteciperanno a momenti di lettura guidata e condivisa, seguiti da attività di comprensione e rielaborazione del testo. Attraverso domande guida, giochi linguistici e attività logiche, gli alunni saranno aiutati a individuare personaggi, luoghi e azioni, a riconoscere sequenze temporali e relazioni di causa-effetto e a riflettere sui contenuti delle storie. Le attività saranno organizzate in modo graduale e dinamico, favorendo la partecipazione attiva degli alunni. Attraverso l'utilizzo di immagini, sequenze illustrate, esercizi di classificazione, completamento di frasi e ricostruzione di testi, i bambini svilupperanno progressivamente la capacità di comprendere, organizzare e raccontare le informazioni in modo logico e coerente. Obiettivi didattici • Migliorare la capacità di lettura e comprensione di brevi testi. • Sviluppare il pensiero logico linguistico attraverso attività di sequenza, classificazione e relazione. • Riconoscere personaggi, luoghi, azioni e relazioni (prima/dopo, causa/effetto). • Arricchire il lessico e la capacità di espressione orale. • Sviluppare la capacità di organizzare e collegare le informazioni. • Stimolare il piacere della lettura e dell'apprendimento attivo. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di attività di rielaborazione dei testi letti, come sequenze illustrate, ricostruzione di storie e brevi racconti guidati, che permetteranno agli alunni di rappresentare e comunicare in modo logico e comprensibile quanto appreso durante il percorso. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di comprendere brevi testi e organizzare le informazioni individuando relazioni logiche (sequenze, causa-effetto) e rielaborandole in modo semplice e coerente.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Capire e collegare: logica e parole in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174939 - Matematica in azione
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze matematiche attraverso situazioni concrete e compiti di realtà, che permettano agli alunni di applicare conoscenze e abilità in contesti significativi. Gli alunni saranno coinvolti in attività legate alla vita quotidiana (misure, denaro, tempo, organizzazione di situazioni reali), sviluppando la capacità di utilizzare la matematica come strumento per comprendere e interpretare la realtà. Le attività saranno proposte in forma laboratoriale e cooperativa, con l'uso di materiali concreti, giochi didattici e simulazioni, per favorire un apprendimento attivo e motivante. Obiettivi didattici •Applicare concetti matematici in contesti reali •Comprendere il valore pratico della matematica •Sviluppare strategie di problem solving •Utilizzare strumenti e materiali concreti •Comunicare il proprio ragionamento Il modulo si concluderà con la realizzazione di semplici compiti autentici, nei quali gli alunni dovranno applicare le competenze acquisite. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di applicare conoscenze matematiche di base in situazioni concrete e compiti di realtà.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in azione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174692 - Leggere, capire, raccontare
Descrizione	Il modulo è finalizzato al consolidamento e allo sviluppo delle competenze di comprensione, analisi e rielaborazione dei testi, promuovendo negli studenti una lettura consapevole e critica. Attraverso attività laboratoriali, gli alunni saranno guidati nell'analisi di diverse tipologie testuali (narrative, informative, argomentative), nel riconoscimento degli elementi principali e nell'interpretazione dei significati espliciti e impliciti. Particolare attenzione sarà dedicata alla rielaborazione personale dei contenuti, sia in forma orale che scritta. Le attività includeranno discussioni guidate, lavori di gruppo, produzione di testi autonomi e compiti di realtà, finalizzati a sviluppare il pensiero critico e la capacità di esprimere opinioni motivate. Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche e comunicative, favorendo una partecipazione attiva e consapevole ai processi di apprendimento. •Obiettivi didattici •Comprendere testi di diversa tipologia individuandone informazioni esplicite e implicite •Analizzare struttura, contenuto e linguaggio dei testi •Rielaborare i contenuti in forma orale e scritta in modo autonomo •Esprimere opinioni personali motivate •Utilizzare un linguaggio appropriato e consapevole •Sviluppare capacità di interpretazione e pensiero critico Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di una raccolta di testi e attività prodotte dagli studenti, che documenterà il percorso svolto e i progressi raggiunti durante il laboratorio. Risultati attesi Al termine del modulo, gli studenti saranno in grado di analizzare e rielaborare testi di diversa tipologia, esprimendo in modo autonomo opinioni motivate.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Leggere, capire, raccontare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174650 - English for Life
Descrizione	Il laboratorio è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività interattive e situazioni comunicative realistiche. Gli studenti saranno coinvolti in dialoghi, giochi di ruolo, attività di ascolto e brevi presentazioni orali che permetteranno loro di utilizzare la lingua in modo attivo e spontaneo. Il percorso favorirà l'uso della lingua inglese in contesti quotidiani, stimolando la partecipazione attiva degli studenti e la loro capacità di interagire in situazioni comunicative semplici ma significative. Attraverso attività dinamiche e collaborative, gli alunni potranno sperimentare l'uso della lingua in modo naturale e motivante. Le attività saranno orientate alla comunicazione e all'espressione personale, con particolare attenzione alla pronuncia, alla comprensione orale e alla capacità di sostenere brevi scambi comunicativi. Obiettivi didattici •Potenziare la comprensione e la produzione orale in lingua inglese. •Ampliare il lessico e migliorare la pronuncia. •Migliorare la pronuncia e l'intonazione della lingua. •Sviluppare la capacità di interazione in situazioni comunicative. •Rafforzare la fiducia nell'utilizzo della lingua straniera. •Promuovere la partecipazione attiva e il lavoro di gruppo. Il laboratorio si concluderà con una presentazione o simulazione di situazioni comunicative in lingua inglese, realizzate dagli studenti. Risultati attesi Gli alunni interagiscono in semplici situazioni comunicative in lingua inglese, utilizzando un lessico adeguato e migliorando pronuncia e comprensione orale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for Life

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	174949 - English in Action
Descrizione	Il laboratorio è rivolto agli alunni della scuola primaria e propone un percorso coinvolgente per avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso attività ludiche, comunicative e creative. Gli alunni saranno guidati a utilizzare semplici parole ed espressioni della lingua inglese in contesti familiari e quotidiani, sviluppando progressivamente la capacità di comprendere e comunicare. Durante il laboratorio, i bambini parteciperanno a giochi linguistici, canzoni, attività di ascolto, filastrocche e semplici dialoghi che favoriranno l'apprendimento naturale della lingua. Le attività saranno basate su situazioni comunicative reali e su un approccio dinamico e partecipativo, che stimolerà la curiosità e la motivazione degli alunni. Il percorso favorirà l'interazione tra i bambini attraverso giochi di ruolo, attività di gruppo e piccole drammatizzazioni, che permetteranno loro di utilizzare la lingua inglese in modo spontaneo e divertente. Obiettivi didattici • Sviluppare la comprensione di semplici parole ed espressioni in lingua inglese. • Ampliare il lessico relativo alla vita quotidiana (saluti, colori, numeri, oggetti, animali). • Migliorare la pronuncia attraverso canzoni, filastrocche e attività di ascolto. • Favorire l'interazione e la comunicazione tra i bambini in lingua inglese. • Stimolare la curiosità e l'interesse verso la lingua straniera. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di brevi dialoghi, canzoni o piccole drammatizzazioni in lingua inglese, attraverso le quali gli alunni potranno mostrare quanto appreso durante il percorso. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di comprendere e utilizzare semplici espressioni in lingua inglese in brevi dialoghi, canzoni e situazioni comunicative guidate.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English in Action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174722 - Raccontare con il digitale
Descrizione	Il laboratorio propone un percorso creativo che unisce la narrazione tradizionale alle tecnologie digitali, offrendo agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di sviluppare le competenze linguistiche attraverso la realizzazione di storie digitali. Gli alunni saranno guidati nella progettazione e nella costruzione di racconti utilizzando testi, immagini, suoni e semplici strumenti digitali. Durante il percorso, gli studenti impareranno a ideare una storia, organizzare le idee in una sequenza narrativa e trasformare il racconto scritto in una narrazione multimediale. Attraverso attività di scrittura guidata, progettazione di storyboard e realizzazione di brevi video o presentazioni digitali, gli alunni svilupperanno la capacità di comunicare in modo efficace utilizzando linguaggi diversi. Il laboratorio favorirà la creatività, la collaborazione tra pari e l'uso consapevole delle tecnologie digitali come strumenti di espressione e comunicazione. Gli studenti lavoreranno individualmente e in piccoli gruppi, confrontandosi sulle idee e contribuendo alla realizzazione di prodotti narrativi condivisi. Obiettivi didattici • Migliorare le competenze di produzione scritta e di organizzazione del testo narrativo. • Sviluppare la capacità di ideare e strutturare una storia. • Promuovere l'uso consapevole degli strumenti digitali per la comunicazione. • Favorire la creatività e l'espressione personale. • Stimolare la collaborazione e il lavoro di gruppo. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di brevi storie digitali, presentate dagli studenti alla classe o alla comunità scolastica, che documenteranno il percorso creativo svolto durante le attività. Risultati attesi Gli alunni realizzano brevi narrazioni digitali integrate (testo, immagini, audio), organizzando in modo coerente idee e contenuti e utilizzando consapevolmente strumenti digitali.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843033
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Raccontare con il digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174807 - Costruire e pensare: geometria in azione con LEGO

Descrizione	Il laboratorio propone un percorso pratico e creativo che introduce gli studenti della scuola secondaria di primo grado ai concetti fondamentali della geometria attraverso attività di costruzione e modellizzazione con i mattoncini LEGO. Il percorso è finalizzato allo sviluppo delle competenze matematiche, con particolare attenzione alle relazioni spaziali, alle forme geometriche, alle misure e alle proporzioni. Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di modelli e strutture, esplorando in modo concreto concetti quali simmetria, equilibrio, dimensione e organizzazione dello spazio. Le attività permetteranno di osservare, confrontare e descrivere le caratteristiche geometriche delle costruzioni, rendendo più accessibili e significativi contenuti spesso percepiti come astratti. Durante il percorso, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per costruire e analizzare modelli, affrontando semplici sfide che richiedono l'applicazione di strategie logico-matematiche. Attraverso l'osservazione, la manipolazione e il confronto tra pari, svilupperanno capacità di rappresentazione e di interpretazione dello spazio. Le attività saranno organizzate in modo progressivo: dalla costruzione guidata di semplici figure e strutture, all'analisi delle loro proprietà geometriche, fino alla progettazione autonoma di modelli che rispondano a specifiche consegne. Il laboratorio favorisce un apprendimento attivo, basato sulla scoperta, sulla sperimentazione e sull'errore come occasione di miglioramento. Obiettivi didattici • Sviluppare il pensiero logico-matematico attraverso attività di costruzione. • Riconoscere e utilizzare forme geometriche e relazioni spaziali. • Applicare concetti di misura, proporzione e simmetria in contesti concreti. • Descrivere e rappresentare modelli e strutture in modo consapevole. • Sviluppare capacità di osservazione, analisi e confronto. • Promuovere il lavoro collaborativo e il confronto tra pari. Risultati attesi Gli alunni riconoscono e applicano concetti geometrici e relazioni spaziali nella costruzione e nell'analisi di modelli, utilizzando in modo consapevole strumenti e strategie matematiche.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire e pensare: geometria in azione con LEGO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	174660 - Atelier de français
Descrizione	Il laboratorio è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese attraverso attività interattive e situazioni comunicative vicine alla vita quotidiana degli studenti. Gli alunni saranno coinvolti in dialoghi, giochi di ruolo, attività di ascolto e brevi presentazioni orali che permetteranno loro di utilizzare la lingua in modo spontaneo e significativo. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati a utilizzare il francese in contesti comunicativi reali, come presentarsi, parlare delle proprie attività quotidiane, descrivere persone e luoghi, chiedere informazioni o esprimere preferenze. Le attività saranno organizzate in modo dinamico e cooperativo, favorendo il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti. Il laboratorio privilegerà un approccio comunicativo e laboratoriale, con attività che stimoleranno l'espressione personale, l'ascolto e l'interazione tra pari. Particolare attenzione sarà dedicata alla pronuncia, alla comprensione orale e allo sviluppo della fluidità nell'espressione. Obiettivi didattici • Potenziare la comprensione e la produzione orale in lingua francese. • Ampliare il lessico relativo alla vita quotidiana e alle situazioni comunicative più frequenti. • Migliorare la pronuncia e l'intonazione. • Sviluppare la capacità di interazione in semplici situazioni comunicative. • Rafforzare la fiducia degli studenti nell'utilizzo della lingua straniera. • Favorire la partecipazione attiva e il lavoro collaborativo. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di brevi dialoghi, simulazioni di situazioni comunicative o piccole presentazioni in lingua francese, attraverso le quali gli studenti potranno mettere in pratica le competenze acquisite durante il percorso. Risultati attesi Gli alunni partecipano a brevi scambi comunicativi in lingua francese, comprendendo e producendo messaggi semplici legati alla vita quotidiana.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Atelier de français

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174772 - Costruire e pensare: matematica in azione con LEGO

Descrizione

Il laboratorio propone un percorso pratico e creativo che introduce gli studenti della scuola secondaria di primo grado ai principi delle discipline STEM attraverso attività di progettazione, costruzione e modellizzazione con l'utilizzo dei mattoncini LEGO. Il percorso è orientato in particolare allo sviluppo delle competenze matematiche, attraverso l'applicazione concreta di concetti quali misura, proporzioni, relazioni spaziali, geometria e logica.

Gli alunni saranno guidati nella realizzazione di modelli, strutture e semplici meccanismi, sperimentando in modo operativo concetti legati all'equilibrio, al movimento e all'organizzazione dello spazio. Le attività permetteranno di collegare il pensiero matematico a situazioni reali, rendendo visibili e concreti concetti spesso percepiti come astratti.

Durante il percorso, gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi per progettare e costruire modelli utilizzando i mattoncini LEGO, affrontando sfide strutturate e attività di problem solving.

Attraverso l'osservazione, la sperimentazione e il confronto tra pari, i partecipanti svilupperanno capacità logico-matematiche, strategie risolutive e abilità di rappresentazione.

Le attività saranno organizzate in modo progressivo: dalla costruzione guidata di semplici strutture all'analisi delle caratteristiche geometriche e dimensionali, fino alla progettazione autonoma di modelli che rispondano a specifiche consegne. Il laboratorio favorirà un approccio attivo all'apprendimento, basato sulla scoperta, sull'errore come occasione di miglioramento e sulla ricerca di soluzioni efficaci.

Obiettivi didattici

- Sviluppare il pensiero logico-matematico e la capacità di problem solving.
- Applicare concetti geometrici e relazioni spaziali nella costruzione di modelli.
- Utilizzare misure, proporzioni e stime in contesti concreti.
- Comprendere e rappresentare strutture e modelli in modo funzionale.
- Stimolare la capacità di progettazione e di verifica delle soluzioni.
- Promuovere il lavoro collaborativo e il confronto tra pari.

Risultati attesi

Gli alunni applicano concetti matematici (logica, misura, proporzioni e relazioni spaziali) nella progettazione e realizzazione di modelli, sviluppando strategie efficaci di risoluzione dei problemi.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire e pensare: matematica in azione con LEGO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174851 - A caccia di numeri e forme
Descrizione	Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze matematiche di base attraverso attività guidate, giochi didattici e percorsi gradualità. Gli alunni saranno accompagnati nella comprensione dei concetti fondamentali (numero, calcolo, spazio e figure) mediante attività manipolative, esercizi strutturati e situazioni semplici di problem solving. Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni con difficoltà, attraverso strategie inclusive, utilizzo di materiali concreti e supporti visivi. Il percorso mira a rafforzare le competenze di base e a migliorare la sicurezza degli alunni nell'affrontare compiti matematici. Obiettivi didattici • Consolidare le abilità di calcolo • Comprendere i concetti matematici di base • Utilizzare strategie semplici di risoluzione • Migliorare l'autonomia operativa • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità Il modulo si concluderà con attività di verifica in forma ludica e cooperativa. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di utilizzare correttamente le principali abilità di calcolo e i concetti matematici fondamentali.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843056
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A caccia di numeri e forme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	174889 - Robot e scienza: esploriamo insieme
Descrizione	Il modulo propone attività di robotica educativa e coding per avvicinare gli alunni alle prime esperienze scientifiche in modo semplice, concreto e coinvolgente. Attraverso l'uso di piccoli robot, i bambini saranno guidati a esplorare lo spazio, i percorsi e il movimento, imparando a dare semplici comandi e a osservare cosa succede. Le attività saranno organizzate come giochi e sfide, in cui gli alunni dovranno far muovere il robot seguendo indicazioni, evitare ostacoli e raggiungere obiettivi. Durante il percorso, gli alunni saranno stimolati a osservare, fare previsioni ("secondo te dove va?"), verificare i risultati e correggere gli errori, sviluppando in modo naturale le prime abilità di tipo scientifico. Il laboratorio favorisce il learning by doing, la collaborazione e la scoperta, aiutando i bambini a comprendere, attraverso l'esperienza, semplici relazioni tra azioni e risultati. Obiettivi didattici • Sviluppare la capacità di osservare e descrivere semplici situazioni. • Comprendere relazioni causa-effetto in modo concreto. • Utilizzare semplici comandi per guidare un robot. • Sviluppare il pensiero logico attraverso il gioco. • Collaborare con i compagni nelle attività. • Stimolare curiosità e interesse verso il mondo scientifico. Risultati attesi Gli alunni utilizzano semplici sequenze di comandi per guidare un robot e comprendono, attraverso l'esperienza, la relazione tra azioni e risultati.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Robot e scienza: esploriamo insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174828 - Il laboratorio delle parole
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo e all'arricchimento del lessico degli alunni attraverso attività ludiche, esplorative e laboratoriali, volte a potenziare la padronanza della lingua italiana. Gli alunni saranno coinvolti in giochi linguistici, attività di manipolazione delle parole, costruzione di campi semantici, associazioni, rime, filastrocche e semplici esercizi di riflessione linguistica, con l'obiettivo di migliorare la comprensione e l'uso consapevole del linguaggio. Il percorso prevede attività individuali e di gruppo, momenti di scoperta e rielaborazione, favorendo la partecipazione attiva e l'inclusione di tutti gli alunni, anche attraverso strategie didattiche diversificate. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso delle parole in contesti comunicativi reali, per sviluppare competenze espressive più efficaci e arricchire la capacità di raccontare, descrivere e comunicare. Obiettivi didattici •Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività ludiche e mirate •Comprendere e utilizzare parole nuove in contesti diversi •Riconoscere relazioni tra parole (sinonimi, contrari, campi semantici) •Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e appropriato •Sviluppare la consapevolezza della struttura della lingua in modo intuitivo •Utilizzare il linguaggio in modo funzionale alla comunicazione Il modulo si concluderà con la realizzazione di un prodotto finale, quale un "dizionario creativo della classe", una raccolta di giochi di parole o un elaborato illustrato, frutto del lavoro svolto. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di utilizzare un lessico più ricco e appropriato in semplici situazioni comunicative orali e scritte.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE843067
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il laboratorio delle parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	174841 - Ciak, si legge
Descrizione	Il modulo si configura come un laboratorio espressivo centrato sulla lettura ad alta voce, sull'interpretazione e sulla drammatizzazione di testi narrativi, con l'obiettivo di sviluppare negli alunni competenze linguistiche, comunicative ed espressive. Attraverso attività progressive, gli alunni saranno guidati nella lettura espressiva, nella comprensione del testo e nella sua rielaborazione attraverso il linguaggio corporeo, la voce e l'interpretazione. Il percorso prevede esercizi di dizione, giochi teatrali, improvvisazione e lavoro sul personaggio, favorendo il coinvolgimento attivo e la partecipazione di tutti. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, valorizzando il lavoro di gruppo e la dimensione inclusiva, con particolare attenzione allo sviluppo della fiducia in sé e delle competenze relazionali. Il modulo si concluderà con la realizzazione di una rappresentazione finale, aperta alla comunità scolastica, quale momento di sintesi del percorso e occasione di valorizzazione delle competenze acquisite. Obiettivi didattici •Sviluppare la capacità di lettura ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo •Comprendere il contenuto e la struttura di testi narrativi adeguati all'età •Utilizzare voce, corpo e gestualità per interpretare testi e personaggi •Migliorare le competenze comunicative orali in contesti espressivi •Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività teatrali •Rafforzare l'autostima e la capacità di esprimersi in pubblico Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di uno spettacolo finale, durante il quale gli alunni metteranno in scena la storia costruita nel corso del laboratorio, condividendo con le famiglie e la comunità scolastica il percorso creativo svolto. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di leggere e interpretare semplici testi in modo espressivo, partecipando attivamente a una rappresentazione collettiva.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843045
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ciak, si legge

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174820 - Matematica in Movimento: Problemi, Giochi e Sfide
Descrizione	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze logico-matematiche attraverso attività ludiche, giochi di movimento e semplici sfide, che rendano l'apprendimento della matematica coinvolgente e motivante. Gli alunni saranno coinvolti in giochi matematici, percorsi a stazioni, attività di problem solving guidato e situazioni concrete che stimolino il ragionamento e la ricerca di soluzioni. Le attività saranno proposte in forma dinamica e laboratoriale, alternando momenti di movimento, manipolazione e lavoro di gruppo. Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo del pensiero logico e alla capacità di affrontare semplici problemi, valorizzando il confronto tra pari e la partecipazione attiva. Obiettivi specifici didattici •Sviluppare il ragionamento logico attraverso il gioco •Risolvere semplici problemi in situazioni guidate •Partecipare ad attività di gruppo in modo attivo •Utilizzare strategie intuitive di soluzione •Migliorare l'atteggiamento verso la matematica Il modulo si concluderà con attività ludiche strutturate, come giochi a squadre o piccole sfide matematiche. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di risolvere semplici problemi attraverso strategie intuitive, partecipando attivamente a giochi e attività matematiche.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843067
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in Movimento: Problemi, Giochi e Sfide

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	174835 - Mente in gioco
Descrizione	Il laboratorio propone un percorso coinvolgente per gli alunni della scuola primaria, finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche attraverso attività ludiche, esperienze pratiche e semplici sfide di ragionamento. Gli alunni saranno accompagnati alla scoperta della matematica in modo dinamico e partecipativo, esplorando il mondo dei numeri, delle forme geometriche e della logica. Durante il percorso i bambini svolgeranno giochi matematici, attività di calcolo, costruzioni con figure geometriche e piccoli problemi logici che stimoleranno la curiosità e il piacere di apprendere. Attraverso l'utilizzo di materiali concreti, schede operative e attività di gruppo, gli alunni saranno guidati a osservare, ragionare e trovare soluzioni. Le attività saranno proposte in forma di gioco e di sfida, per favorire la partecipazione attiva di tutti e sviluppare il pensiero logico. Il laboratorio aiuterà i bambini a comprendere che la matematica non è solo calcolo, ma anche osservazione, ragionamento e scoperta. Obiettivi didattici • Rafforzare le competenze di base nel calcolo e nella comprensione dei numeri. • Sviluppare il pensiero logico e la capacità di risolvere semplici problemi. • Riconoscere e utilizzare le principali figure geometriche. • Favorire l'apprendimento della matematica attraverso attività ludiche e manipolative. • Promuovere la collaborazione e il confronto tra pari. Il laboratorio si concluderà con una giornata di giochi e sfide matematiche, durante la quale gli alunni potranno mettere alla prova le competenze acquisite attraverso attività di logica, piccoli quiz e giochi di matematica realizzati nel corso del percorso. Risultati attesi Al termine del modulo, gli alunni saranno in grado di risolvere semplici problemi matematici e logici utilizzando strategie di calcolo, osservazione e ragionamento.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843045
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mente in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	174680 - La vita invisibile
Descrizione	Il laboratorio propone un percorso di scoperta del mondo dei microrganismi, guidando gli studenti della scuola secondaria di primo grado nell'osservazione e nella comprensione delle forme di vita invisibili a occhio nudo. Attraverso attività sperimentali e di osservazione al microscopio, gli alunni avranno l'opportunità di esplorare il mondo dei batteri, dei lieviti e di altri microrganismi presenti nell'ambiente. Durante il laboratorio, gli studenti saranno coinvolti in semplici esperimenti scientifici e attività pratiche che permetteranno loro di comprendere come i microrganismi siano presenti nella vita quotidiana e quale ruolo svolgano nei processi naturali e negli ecosistemi. Attraverso l'osservazione diretta e la raccolta di campioni, gli alunni svilupperanno curiosità scientifica e spirito di ricerca. Il percorso favorirà un approccio laboratoriale alla scienza, basato sull'osservazione, sulla formulazione di ipotesi e sulla discussione dei risultati. Gli studenti saranno guidati a riflettere sull'importanza dei microrganismi per la salute, per l'ambiente e per alcune attività umane, come la produzione di alimenti. Obiettivi didattici • Conoscere le principali caratteristiche dei microrganismi. • Sviluppare capacità di osservazione e di indagine scientifica. • Utilizzare strumenti di laboratorio, come il microscopio, in modo corretto. • Comprendere il ruolo dei microrganismi negli ecosistemi e nella vita quotidiana. • Stimolare curiosità scientifica e spirito critico. Il laboratorio si concluderà con la realizzazione di un piccolo diario scientifico o di una presentazione dei risultati delle osservazioni, in cui gli studenti potranno documentare le esperienze svolte e condividere le scoperte fatte durante il percorso. Risultati attesi Gli alunni osservano e descrivono i microrganismi, utilizzano strumenti di laboratorio in modo corretto e interpretano semplici fenomeni scientifici attraverso l'indagine.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZMM843011
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La vita invisibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	177536 - Strategie in gioco: capire e risolvere problemi
Descrizione	Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze matematiche degli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero logico e alla comprensione dei problemi. Le attività saranno proposte in forma laboratoriale, attraverso giochi matematici, situazioni problematiche legate alla realtà e sfide logiche che stimolino il ragionamento e la partecipazione attiva. Gli alunni saranno guidati a leggere, comprendere e analizzare il testo dei problemi, individuando le informazioni utili e scegliendo strategie risolutive adeguate. Particolare attenzione sarà dedicata al passaggio dal calcolo esecutivo alla comprensione dei processi, favorendo l'uso consapevole delle operazioni, la rappresentazione delle situazioni e la verbalizzazione dei procedimenti. Il percorso prevede momenti di lavoro individuale e cooperativo, con attività differenziate per livello di difficoltà, al fine di rispondere ai diversi bisogni degli alunni e promuovere il successo formativo di tutti. Obiettivi didattici • Consolidare le competenze di calcolo scritto e mentale. • Comprendere e analizzare il testo di un problema. • Individuare dati, richieste e relazioni. • Applicare strategie risolutive diverse. • Rappresentare situazioni problematiche (schemi, disegni, tabelle). • Esplicitare e confrontare i procedimenti utilizzati. Risultati attesi Gli alunni risolvono problemi utilizzando strategie adeguate, rappresentano le situazioni in modo efficace e spiegano il proprio procedimento in modo chiaro.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	16

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Strategie in gioco: capire e risolvere problemi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	177442 - Allenamento: logica e problemi in gioco
Descrizione	Il modulo propone un percorso di matematica rivolto agli alunni della scuola primaria, finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze logico-matematiche, con particolare attenzione alla risoluzione di problemi. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e coinvolgente, attraverso giochi matematici, sfide logiche, situazioni problematiche e attività legate alla realtà. Gli alunni saranno guidati a comprendere, analizzare e risolvere problemi utilizzando strategie diverse, sviluppando autonomia e consapevolezza nei processi di pensiero. Il percorso prevede momenti di lavoro individuale, a piccoli gruppi e di confronto collettivo, favorendo la discussione delle strategie utilizzate e il confronto tra pari. Le attività saranno differenziate per livello di difficoltà, per rispondere ai diversi bisogni formativi degli alunni. Particolare attenzione sarà dedicata al passaggio dal calcolo meccanico alla comprensione dei processi, stimolando il ragionamento, la capacità di argomentare e l'uso consapevole dei numeri. Obiettivi didattici • Consolidare le competenze numeriche e di calcolo. • Sviluppare strategie di problem solving. • Comprendere e analizzare situazioni problematiche. • Utilizzare diverse strategie risolutive. • Argomentare e confrontare le proprie soluzioni. • Rafforzare autonomia e sicurezza nelle attività matematiche. Risultati attesi Gli alunni risolvono problemi utilizzando strategie diverse, spiegando il proprio procedimento e applicando in modo consapevole le competenze matematiche acquisite.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE843089
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Allenamento: logica e problemi in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	177453 - Inventastorie: parole che diventano racconti
Descrizione	Il modulo propone un percorso di scrittura creativa finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche di base attraverso attività ludiche, guidate e coinvolgenti. Gli alunni saranno accompagnati nella produzione di semplici testi narrativi a partire da stimoli concreti e motivanti, come immagini, parole-chiave, giochi linguistici e situazioni fantastiche. Attraverso attività individuali e di gruppo, i bambini saranno guidati a inventare personaggi, costruire brevi storie e rielaborare racconti in modo personale. Il percorso valorizza l'approccio laboratoriale e il learning by doing, favorendo l'espressione libera ma supportata, nel rispetto dei tempi e dei livelli di ciascun alunno. Le attività saranno strutturate in modo progressivo: dalla produzione orale alla scrittura guidata, fino alla creazione di semplici testi autonomi. Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni con difficoltà, attraverso l'uso di schemi facilitanti, mappe, immagini e frasi guida, per garantire la partecipazione attiva e il successo formativo di tutti. Obiettivi didattici • Sviluppare la capacità di esprimersi in modo chiaro e creativo. • Produrre semplici testi narrativi con il supporto di immagini e schemi. • Arricchire il lessico e migliorare la costruzione della frase. • Stimolare fantasia e immaginazione. • Favorire la collaborazione e la condivisione di idee. • Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive. Risultati attesi Gli alunni producono semplici testi narrativi, utilizzando immagini e parole guida, esprimendo in modo personale idee, emozioni e vissuti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZEE84309A
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Inventastorie: parole che diventano racconti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei