



INTERVENTO REALIZZATO DA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANZARO
Istituto Comprensivo Statale "C. Alvaro"
Piazza Calvario - 88064 *Chiaravalle Centrale* (CZ)
Telefono Presidenza- Segreteria **096792153** - Fax **0967682147**
C. F. **97035210794** - C.M. **CZIC84300X**
E-mail: czic84300x@istruzione.it - Pec: czic84300x@pec.istruzione.it
website: www.icalvarochiaravalle.edu.it
Codice Univoco **UFLQ5K**

Oggetto: dichiarazione di avvio progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo progetto: Sviluppo integrato delle competenze professionali del personale scolastico.

CUP: B34D26001480007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Reg. (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante adozione delle disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Reg. (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il Regolamento (UE) n. 1296/2013 e successive modifiche;

VISTO il Reg. (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24/06/2021, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione e successive modifiche;

VISTO il Reg. Delegato (UE) 2014/240 della Commissione del 07 gennaio 2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;

VISTO il Reg. (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Reg. Delegato (UE) 2021/702 della Commissione del 10 dicembre 2020 recante modifica del Reg. Delegato (UE) 2015/2195 che integra il Reg. (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

VISTO il Codice Unico di Progetto (CUP) di cui all'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3. Comunicazione della Commissione Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei fondi disciplinati dal Reg. (UE) 2021/1060 (Regolamento recante disposizioni comuni) (C/2024/7467);

VISTO l'Accordo di Partenariato per la Programmazione della politica di coesione 2021-2027 CCI2021IT16FFPA001 approvato con Decisione n. (2022)4787 del 15 luglio 2022;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea CDFUE (2000/C 364/01);

VISTA la decisione C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022 della Commissione Europea recante approvazione del testo definitivo della prima versione del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027" - CCI 2021IT05FFPR001;

VISTA la decisione C (2023) 6885 del 8 ottobre 2023 della Commissione Europea, di approvazione della versione 2.1 del predetto Programma Nazionale;

VISTA la decisione C (2025) 5977 del 1° settembre 2025 della Commissione Europea, di approvazione della versione 3.1 del predetto Programma Nazionale;

VISTO il Reg. (UE) 2021/1060 artt. 5, 6, 9, 40, 63, 72, 118;

VISTI i Riferimenti normativi nazionali: D. lgs. n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici, disciplina le procedure di affidamento di appalti pubblici di lavori, servizi e forniture, nonché i concorsi di progettazione" ss.mm.ii., valido per le procedure di appalto esperite fino al 30/06/2023;

VISTO il Reg. (UE) 2021/1060 artt. 40, 53 par.1, 54, 55, 56, 63, 72, 73 par. 2, 74 par.1 lett. a), 74 par.1 lett. b), 75, 76, 91, 94 par.2, allegati V, VI.

VISTE le Linee Guida della Commissione CPRE_23-0005-00 03/04/2023 "Verifiche di gestione basate sul rischio - Articolo 74 (2) RDC 2021-2027.

VISTI gli Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei fondi disciplinati dal Reg. (UE) 2021/1060 (regolamento recante disposizioni comuni) (C/2024/7467).

VISTO il Reg. (UE) 2018/1046 (Regolamento "Omnibus") come modificato dal Reg. (UE) 2022/2034.

VISTO il D.lgs. n. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici, disciplina le procedure di affidamento di appalti pubblici di lavori, servizi e forniture, nonché i concorsi di progettazione" ss.mm.ii., valido per le procedure di appalto esperite fino al 30/06/2023;

VISTO il D. lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 "Nuovo Codice dei Contratti Pubblici", applicabile alle procedure esperite a partire dal 1° luglio 2023, così come modificato ed integrato dal successivo D.lgs. n. 209 del 31 dicembre 2024;

VISTA la Convenzione sulla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee, elaborata in base all'articolo K.3 del Trattato sull'Unione Europea e definita in seno al Consiglio dell'Unione Europea del 26 luglio 1995 (con pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale n. C 316 del 27 novembre 1995);

VISTO il D. lgs. n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

VISTA la Circolare Ministeriale n.88/2010 - Procedimenti e provvedimenti disciplinari a carico del personale scolastico ai sensi del D. lgs.150/2009

VISTA la L. n. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", c.d. "Legge Severino" o "Legge anticorruzione", così come modificata e integrata in particolare dal D. lgs. n. 97/2016 "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche"

VISTO il D. lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 in materia di "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" (attuativo della L. n. 190/2012), c.d. "Decreto Trasparenza", così come modificato e integrato in particolare dal D. lgs. n. 97/2016, dalla L. n. 124/2017 e dalla L. n. 58/2019;

VISTO il D. lgs. n. 39 dell'8 aprile 2013 "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico";

VISTO il DPR n. 81 del 13 giugno 2023 - Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165» (GU

Serie Generale n.150 del 29-06-2023)

VISTO il Decreto ministeriale n. 127 del 26 maggio 2022 di approvazione del Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza PTPCT 2022-2024;

VISTO il decreto n. 38 del 06.03.2026, **Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;**

VISTO l'avviso 95165 del 24.04.2026 AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la delibera n. 2 del 15.12.2025 di approvazione del PTOF per il triennio 2025-28;

VISTA la delibera n. 2 del 30.01.2026 di approvazione del programma annuale;

VISTA la dichiarazione del Dirigente scolastico prot. n. 3321 del 08.05.2026 di impegnarsi a sottoporre l'approvazione del progetto al Collegio docenti e al Consiglio d'istituto entro la data di avvio dello stesso;

VISTA la lettera di autorizzazione da parte dell'Unità di Missione prot. AOOGABMI.

n. 148735.11-06-2026, per un importo pari a € 34.983,00;

VISTA la richiesta di autorizzazione del Dirigente scolastico a svolgere l'attività di Direzione e Coordinamento nel progetto, prot. n. 4881 del 18.06.2026;

VISTA l'autorizzazione a svolgere l'attività di Direzione e Coordinamento nel progetto dell'USR Calabria prot. n. AOODRCAL 20035 del 22.06.2026;

DETERMINA

di dare ufficialmente avvio alla realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti,

Titolo progetto: Sviluppo integrato delle competenze professionali del personale scolastico CUP: B34D26001480007.

Di seguito vengono indicate le attività preliminari previste dal progetto in oggetto:

1. Costituzione del Gruppo di Lavoro e Coordinamento (GOP)

- **Nomina delle figure chiave:** Individuazione e formalizzazione degli incarichi per il Dirigente scolastico di incarico aggiuntivo di Direzione e Coordinamento, il personale amministrativo, esperti e tutor.
- **Definizione dei flussi di lavoro:** Definizione dei compiti, delle tempistiche e delle modalità di monitoraggio interno.

2. Analisi del Fabbisogno e Selezione dei Destinatari

- **Raccolta dati:** Analisi del contesto di partenza e dei bisogni specifici dei partecipanti (es. studenti, docenti, personale).
- **Criteri di selezione:** Definizione e pubblicazione dei criteri di accesso ai percorsi formativi o di supporto, garantendo trasparenza e pari opportunità.
- **Iscrizioni:** Gestione delle procedure di adesione e formalizzazione dell'anagrafica dei partecipanti.

3. Progettazione Esecutiva ed Elaborazione dei Contenuti

- **Pianificazione didattico-organizzativa:** Stesura dei calendari delle attività, definizione dei moduli orari e della logistica (aule, laboratori, piattaforme online).
- **Predisposizione dei materiali:** Raccolta o sviluppo dei materiali didattici, dei test di ingresso/posizionamento e degli strumenti di monitoraggio (es. griglie di valutazione,

questionari di gradimento).

4. Informazione, Pubblicità e Sensibilizzazione

- **Azioni di disseminazione iniziale:** Creazione e diffusione di materiale informativo (es. circolari, brochure digitali, post sul sito istituzionale) per presentare gli obiettivi e le opportunità del progetto alla comunità e ai potenziali beneficiari.
- **Incontri di presentazione:** Organizzazione di brevi incontri o webinar informativi rivolti ai destinatari del progetto e alle loro famiglie.

5. Avvio Amministrativo e Contrattualizzazione

- **Atti formali:** Predisposizione di determine, bandi per il reclutamento di esperti esterni (se necessari) e stipula dei relativi contratti o convenzioni con partner esterni, rendicontazione: giustificativi di spesa e riepilogo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Carmen ALOI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2 D.Lgs. n. 39/93